

LICEO SCIENTIFICO P. METASTASIO SCALEA

Programmazione Dipartimento Scienze Motorie

A.S. 2019/20

PREMESSA

Il lavoro che segue rappresenta la programmazione per competenze sviluppate tenendo conto delle conoscenze (sapere) e delle abilità (saper fare) nonché dei contenuti disciplinari che i docenti, nel pieno rispetto della libertà di insegnamento e nell'attenta consapevolezza delle esigenze e dei bisogni culturali e formativi delle classi ad essi affidate, sapranno realizzare in modo condiviso e unitario. Pertanto la seguente programmazione costituisce il riferimento comune dell'intero dipartimento di Scienze Motorie dell'Istituto, al fine di costruire una definizione dei saperi, delle competenze e delle abilità certificabili al momento del superamento del primo biennio e dell'esame di Stato previsto nel quinto anno.

FINALITÀ

L'insegnamento delle scienze motorie nella scuola secondaria di secondo grado deve costituire il naturale proseguimento di quello svolto nella secondaria di primo grado. Esso concorre alla formazione degli studenti in un'era caratterizzata da rapidi ed intensi cambiamenti psico-fisici e da una grande disomogeneità, sia in relazione alle significative differenze esistenti fra i due sessi, sia per quanto concerne la variabilità del processo evolutivo individuale.

OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO (OSA) E COMPETENZE MOTORIE

LA PERCEZIONE DI SÈ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE
LINGUAGGI DEL CORPO
LO SPORT, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO

COMPETENZE DI CITTADINANZA

IMPARARE AD IMPARARE
PROGETTARE
COMUNICARE
COLLABORARE E PARTECIPARE
AGIRE IN MODO RESPONSABILE
INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

PRIMO BIENNIO

TITOLO UDA: CORPO UMANO E MOVIMENTO 1		
COMPETENZA CITTADINANZA: Imparare ad imparare/Progettare		
COMPETENZA MOTORIA	LA PERCEZIONE DI SÈ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE	
	Obiettivi Specifici di Apprendimento	
	Lo studente dovrà conoscere il suo corpo e la sua funzionalità, ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive	
	Conoscenze	Abilità
	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il proprio corpo: l'organizzazione del corpo umano; l'anatomia e fisiologia dei principali apparati; i principali paramorfismi e dismorfismi; le capacità motorie (coordinative e condizionali). -Conoscere il linguaggio specifico della disciplina. -Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive anche in ambiente naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti dai muscoli e articolazioni. -Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento. -Rilevare il proprio battito cardiaco prima e dopo lo sforzo. -Utilizzare un lessico specifico. -Muoversi nel territorio riconoscendone le caratteristiche e rispettando l'ambiente.
Compito unitario	In gruppo, osservarsi reciprocamente individuando eventuali asimmetrie e vizi del portamento. Allestire percorsi, circuiti o giochi che sviluppino specifiche capacità coordinative richieste dall'insegnante	
Tempi di attuazione	Primo quadrimestre	
Contenuti	Test motori : velocità; resistenza; mobilità; forze esplosiva Circuiti. Esercizi individuali e di gruppo. Esercizi di coordinazione generale. Esercizi di mobilità generale. Esercizi di respirazione. Esercizi posturali. Esercizi di potenziamento a carico naturale. Corsa e saltelli. Esercizi alla spalliera. Giochi di abilità motorie. La pratica sarà supportata da elementi di teoria	

TITOLO UDA: ESPRESSIVITA' COROREA 1					
COMPETENZA CITTADINANZA: Comunicare					
COMPETENZA MOTORIA	LINGUAGGI DEL CORPO				
	Obiettivi Specifici di Apprendimento				
	Lo studente dovrà comprendere e produrre consapevolmente messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Conoscenze</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Abilità</td> </tr> <tr> <td>-Conoscere le modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali -Conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive</td> <td>-Rappresentare idee e stati d'animo con creatività e tecniche espressive -Comprendere e produrre i linguaggi non verbali</td> </tr> </table>	Conoscenze	Abilità	-Conoscere le modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali -Conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive	-Rappresentare idee e stati d'animo con creatività e tecniche espressive -Comprendere e produrre i linguaggi non verbali
Conoscenze	Abilità				
-Conoscere le modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali -Conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive	-Rappresentare idee e stati d'animo con creatività e tecniche espressive -Comprendere e produrre i linguaggi non verbali				
Compito unitario	Rappresentare differenti stati d'animo che devono essere decodificati e riconosciuti dai compagni				
Tempi di attuazione	Secondo quadrimestre				
Contenuti	Esercizi di coordinazione generale. Esercizi di mobilità generale. Esercizi di educazione al ritmo con l'utilizzo di piccoli attrezzi. Corsa. Salti. Lanci. Progressioni. Ginnastica ritmica. Danza. Mimica. La pratica sarà supportata da elementi di teoria				

TITOLO UDA: GIOCO E SPORT 1		
COMPETENZA CITTADINANZA: Collaborare e partecipare/ Interagire		
COMPETENZA MOTORIA	LO SPORT, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY	
	Obiettivi Specifici di Apprendimento	
	Lo studente praticherà gli sport di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione delle situazioni problematiche. Collaborerà con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità.	
	Conoscenze	Abilità
	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le abilità tecniche dei giochi e degli sport individuali e di squadra. -Conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati. -Conoscere la terminologia, il regolamento tecnico, il fair play anche in funzione dell'arbitraggio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport in forma personale. -Partecipare in forma propositiva alla scelta/realizzazione di strategie e tattiche. -Sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, il fair play e l'arbitraggio. -Riconoscere falli e infrazioni durante il gioco. -Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere il risultato.
Compito unitario	Partecipare a un torneo di classe organizzando due squadre di livello omogeneo. Arbitrare una partita individuando i falli e le infrazioni più importanti	
Tempi di attuazione	Primo e secondo quadrimestre	
Contenuti	Propedeutici per il gioco della Pallavolo, Badminton, Tennis tavolo, Pallacanestro, Calcio/Calcio a 5, Palla a mano, Scacchi. Regolamenti tecnic. Arbitraggio. Gioco di squadra. Partite. Tornei. La pratica sarà supportata da elementi di teoria	

TITOLO UDA: SALUTE E BENESSERE 1		
COMPETENZA CITTADINANZA: Collaborare e partecipare/ Agire in modo responsabile/Interpretare l'informazione		
COMPETENZA MOTORIA	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	
	Obiettivi Specifici di Apprendimento	
	Lo studente conoscerà i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale.	
	Conoscenze	Abilità
	-Conoscere i principi fondamentali per la sicurezza e il primo soccorso. -Approfondire le informazioni della corretta alimentazione e dei danni causati dalle sostanze illecite (fumo,alcool,droghe,doping).	-Assumere comportamenti in sicurezza per prevenire gli infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso. -Evitare l'uso di sostanze illecite e adottare principi igienici e alimentari corretti.
Compito unitario	Effettuare la corretta assistenza a un compagno in diverse semplici attività	
Tempi di attuazione	Secondo quadrimestre	
Contenuti	Concetto di salute e di salute dinamica. L'alimentazione in genere e l'alimentazione dello sportivo. Traumatologia sportiva e prevenzione degli infortuni. Doping e sostanze illecite. Codice della strada.	

TITOLO UDA: Sport e natura (solo primo biennio)					
COMPETENZA CITTADINANZA: Agire in modo responsabile/Acquisire e interpretare l'informazione/Progettare					
COMPETENZA MOTORIA	RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO				
	Obiettivi Specifici di Apprendimento				
	Lo studente saprà mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso e impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti anche con l'utilizzo della strumentazione tecnologica/multimediale a ciò preposta.				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Conoscenze</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Abilità</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le attività in ambiente naturale e le loro caratteristiche. -Conoscere le norme di sicurezza nei vari ambienti. -Conoscere le attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva in ambiente naturale(bussola, vela, canoa, bastoni da trekking ecc.) anche con l'ausilio di strumentazione tecnologica </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> -Muoversi in sicurezza in diversi ambienti -Orientarsi con l'uso di una carta e/o bussola -Praticare in forma globale varie attività all'aria aperta come escursionismo, arrampicata, vela, kajak, trekking ecc. - Utilizzare appropriatamente gli strumenti tecnologici </td> </tr> </table>	Conoscenze	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le attività in ambiente naturale e le loro caratteristiche. -Conoscere le norme di sicurezza nei vari ambienti. -Conoscere le attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva in ambiente naturale(bussola, vela, canoa, bastoni da trekking ecc.) anche con l'ausilio di strumentazione tecnologica 	<ul style="list-style-type: none"> -Muoversi in sicurezza in diversi ambienti -Orientarsi con l'uso di una carta e/o bussola -Praticare in forma globale varie attività all'aria aperta come escursionismo, arrampicata, vela, kajak, trekking ecc. - Utilizzare appropriatamente gli strumenti tecnologici
Conoscenze	Abilità				
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le attività in ambiente naturale e le loro caratteristiche. -Conoscere le norme di sicurezza nei vari ambienti. -Conoscere le attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva in ambiente naturale(bussola, vela, canoa, bastoni da trekking ecc.) anche con l'ausilio di strumentazione tecnologica 	<ul style="list-style-type: none"> -Muoversi in sicurezza in diversi ambienti -Orientarsi con l'uso di una carta e/o bussola -Praticare in forma globale varie attività all'aria aperta come escursionismo, arrampicata, vela, kajak, trekking ecc. - Utilizzare appropriatamente gli strumenti tecnologici 				
Compito unitario	Data una località specifica, individuare una serie di attività all'aria aperta da poter proporre alla classe in un viaggio didattico o uscita didattica				
Tempi di attuazione	Primo quadrimestre (prime classi) Secondo quadrimestre (seconde classi)				
Contenuti	Conoscenza del territorio e le sue potenzialità. Cenni sui principali sport a contatto con la natura. Ecosistema del bosco. Ecosistema dei fiumi e del mare. Regolamento tecnico: Orienteering, Trekking, Arrampicata, Canoa, Kajak ecc. Gestione dei rifiuti.				

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

TITOLO UDA:		CORPO UMANO E MOVIMENTO 2	
COMPETENZA CITTADINANZA: Agire in modo responsabile/ Individuare collegamenti e relazioni/ Progettare			
COMPETENZA MOTORIA	LA PERCEZIONE DI SÈ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE		
	Obiettivi Specifici di Apprendimento		
	Lo studente realizzerà movimenti complessi grazie alla maggiore padronanza di sé e l'ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive.		
	Conoscenze	Abilità	
	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le proprie potenzialità. - Conoscere le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da diverse attività sportive -Conoscere il linguaggio specifico della disciplina. -Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive anche in ambiente naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività motorie e sportive. -Adeguare l'intensità di lavoro alla durata della prova. -Utilizzare un lessico specifico. -Muoversi nel territorio riconoscendone le caratteristiche e rispettando l'ambiente. 	
Compito unitario	Ideare ed eseguire un percorso o un circuito che stimoli le capacità coordinative		
Tempi di attuazione	Primo quadrimestre		
Contenuti	Circuiti. Esercizi individuali e di gruppo. Esercizi di coordinazione generale. Esercizi di mobilità generale. Esercizi di potenziamento a carico naturale. Corsa e saltelli. Esercizi alla spalliera. Giochi di abilità motorie		

TITOLO UDA: ESPRESSIVITA' COROREA 2		
COMPETENZA CITTADINANZA: Comunicare		
COMPETENZA MOTORIA	LINGUAGGI DEL CORPO	
	Obiettivi Specifici di Apprendimento	
	Lo studente sperimenterà varie tecniche espressivo- comunicative in lavori individuali o di gruppo.	
	Conoscenze	Abilità
	-Conoscere le diverse discipline che utilizzano il corpo come espressione (mimo, danza, teatro ecc.) -Conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive.	-Padroneggiare gli aspetti non verbali della comunicazione -Eeguire, interpretandola, una sequenza ritmico-musicale
Compito unitario	Ideare ed eseguire in gruppo una coreografia di danza o ginnastica ritmica su base musicale	
Tempi di attuazione	Secondo quadrimestre	
Contenuti	Esercizi di coordinazione generale. Esercizi di mobilità generale. Esercizi di educazione al ritmo con l'utilizzo di piccoli attrezzi. Corsa. Salti. Lanci. Progressioni ritmiche. Danza. Mimica.	

TITOLO UDA: GIOCO E SPORT 2		
COMPETENZA CITTADINANZA: Collaborare e partecipare/ Interagire		
COMPETENZA MOTORIA	LO SPORT, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY	
	Obiettivi Specifici di Apprendimento	
	Lo studente organizzerà e parteciperà a competizioni nella scuola nelle diverse specialità sportive	
	Conoscenze	Abilità
	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere teoria e pratica delle tecniche e dei fondamentali individuali e di squadra dei giochi e degli sport -Approfondire le strategie e le tattiche di gioco -Approfondire la terminologia, il regolamento tecnico ed il fair play anche in funzione dell'arbitraggio. -Conoscere gli aspetti sociali dello sport. 	<ul style="list-style-type: none"> -Scegliere l'attività o il ruolo più adatto alle proprie capacità fisico-tecniche. -Elaborare tecniche e strategie di gioco -Trasferire e utilizzare i principi del fair play anche al di fuori dell'ambito sportivo. - Interpretare criticamente un avvenimento o un evento sportivo e i fenomeni di massa legati allo sport.
Compito unitario	Partecipare a tornei d'istituto	
Tempi di attuazione	Primo e secondo quadrimestre	
Contenuti	Fondamentali del gioco della pallavolo, badminton, tennis tavolo, pallacanestro, calcio a 5, palla a mano. Regolamento tecnico. Arbitraggio. Gioco di squadra. Partite. Organizzazione Tornei. La pratica sarà supportata da elementi di teoria	

TITOLO UDA: SALUTE E BENESSERE 2		
COMPETENZA CITTADINANZA: Collaborare e partecipare/ Agire in modo responsabile/Interpretare l'informazione		
COMPETENZA MOTORIA	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	
	Obiettivi Specifici di Apprendimento	
	Lo studente conoscerà i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale.	
	Conoscenze	Abilità
	-Conoscere le procedure per la sicurezza e per il primo soccorso -Approfondire le informazioni della corretta alimentazione e dei danni causati dalle sostanze illecite (fumo,alcool,droghe,doping). -Conoscere le problematiche legate alla sedentarietà dal punto di vista fisico e sociale	-Assumere comportamenti in sicurezza per prevenire gli infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso. -Evitare l'uso di sostanze illecite e adottare principi igienici e alimentari corretti. -Assumere comportamenti fisicamente attivi in molteplici contesti per un miglioramento dello stato di benessere
Compito unitario	A gruppi, scegliere un argomento di pronto soccorso da sviluppare in forma sia espositiva sia pratica	
Tempi di attuazione	Secondo quadrimestre	
Contenuti	Concetto di salute e di salute dinamica. L'alimentazione in genere e l'alimentazione dello sportivo. Traumatologia sportiva e prevenzione degli infortuni. Doping e sostanze illecite. Codice della strada.	

METODOLOGIA E DIDATTICA

In linea generale si cercherà di presentare gli argomenti facilitando la comprensione con dimostrazioni e guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti. Ogni attività sarà dosata nel tempo e nell'intensità in maniera idonea e alternandola al gioco finalizzato. Inoltre si cercherà di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva, organizzando partite e tornei interni (anche al gruppo-classe) affidando agli allievi eventualmente esonerati, o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione o arbitraggio. Se possibile si organizzeranno uscite didattiche.

LEGAMI INTERDISCIPLIARI

Compatibilmente con le UDA programmate si effettueranno collegamenti con le seguenti discipline: Educazione Civica – Storia – Scienze

STRUMENTI DI LAVORO

Palestra
Ambiente naturale
Piccoli attrezzi
Grandi attrezzi
Libro di testo
Strumenti multimediali

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative avverranno tramite: lezioni dialogate, esercitazioni pratiche, brevi questionari di apprendimento. Le verifiche sommative si effettueranno tramite: prove pratiche, test, prove strutturate/interrogazioni orali. Si prevedono di massima due verifiche per quadrimestre. La valutazione quadrimestrale sarà espressa con voto unico in tutte le classi sia al primo che al secondo quadrimestre.

Pertanto la valutazione quadrimestrale e finale, come si evince dalla tabella sotto riportata, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.

CRITERI DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE E ABILITA'	PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	CAPACITA' RELAZIONALI	COMPORAMENTO RISPETTO DELLE REGOLE
La media dei risultati delle verifiche sulle conoscenze e abilità	Interesse, motivazione, assunzione di ruoli diversi, capacità di proporre il proprio punto di vista, capacità di proporsi e portare a termine incarichi	Continuità, esecuzione accurata e puntuale di compiti. Disponibilità ad organizzare le attività. Accuratezza nel realizzare la parte teorica	Capacità di mostrare atteggiamenti collaborativi e offrire il proprio apporto. Capacità di mostrare atteggiamenti cooperativi e disponibilità all'inclusione dei meno abili	Autonomia, autocontrollo, responsabilità nei trasferimenti, negli spogliatoi, nel portare il materiale. Rispetto delle regole, rispetto del fair play

INDIVIDUAZIONE DEI LIVELLI DI ACCETTABILITA' DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

VOTO	GIUDIZIO	COMPETENZE RELAZIONALI	PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	METODO	CONOSCENZA
10	Ottimo	Propositivo Leader	Costruttiva	Condivisione Autocontrollo	Rielaborativo Critico	Approfondita Disinvolta
9	Distinto	Collaborativo	Efficace quasi sempre	Applicazione costante	Organizzato Sistemático	Certa Sicura
8	Buono	Disponibile	Attiva e pertinente spesso	Conoscenza Applicazione	Organizzato	Soddisfcente
7	Più che sufficiente	Selettivo	Attiva o sovente	Conoscenza regole principali	Mnemonico Meccanico	Globale
6	Sufficiente	Dipendente Poco accettabile	Dispersiva Settoriale a volte	Guidata Esezionale	Superficiale Difficoltoso	Essenziale Parziale
5	Non sufficiente	Conflittuale Passivo	Oppositiva Passiva a volte	Insofferenza	Difficoltoso	Poca
4	Scarso	Indifferente	Passiva	Rifiuto	Non ha metodo	Non conosce
3-0	Non valutabile	Difficoltà	Oppositiva	Contestativa	Nullo	Nulla

STANDARD E LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE COMPENZE MOTORIE

	BIENNIO	TRIENNIO
CORPO UMANO E MOVIMENTO	Standard: Si orienta negli ambiti motori e sportivi, utilizzando le tecnologie e le proprie potenzialità	Standard: Elabora e attua risposte motorie adeguate in situazioni complesse assumendo i diversi ruoli dell'attività sportiva. Pianifica progetti e percorsi motori e sportivi
	Livello 3: padroneggia autonomamente azioni motorie complesse rielaborando le informazioni di cui dispone in contesti anche non programmati	Livello 3: pianifica e attua azioni motorie personalizzate in situazioni complesse. Rielabora autonomamente con senso critico percorsi motori e sportivi
	Livello 2: mette in atto differenti azioni motorie utilizzando le informazioni di cui dispone adeguandole al contesto e alle proprie potenzialità	Livello 2: realizza risposte motorie adeguate in situazioni complesse assumendo in autonomia i diversi ruoli e pianifica percorsi motori e sportivi
	Livello 1: esegue azioni motorie e sportive utilizzando indicazioni date applicandole al contesto e alle proprie potenzialità	Livello 1: esegue azioni motorie in situazioni complesse utilizzando varie informazioni adeguandole al contesto e pianifica percorsi motori e sportivi
ESPRESSIVITA' COROREA	Standard: Esprime con creatività azioni, emozioni e sentimenti con finalità comunicativo-espressiva, utilizzando più tecniche	Standard: Rielabora creativamente il linguaggio espressivo
	Livello 3: applica e rielabora molteplici tecniche espressive in diversi ambiti	Livello 3: è consapevole di favorire la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale
	Livello 2: si esprime con creatività utilizzando correttamente più tecniche, sa interagire con i compagni con finalità comunicative	Livello 2: comunica attraverso un linguaggio specifico e interpreta i messaggi, volontari ed involontari, che trasmette
	Livello 1: si esprime riferendosi ad elementi conosciuti con finalità comunicativo-espressiva, utilizzando, guidato le tecniche proposte	Livello 1: riconosce i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea
GIOCO E SPORT	Standard: Pratica le attività sportive applicando tattiche e strategie con fair play e attenzione all'aspetto sociale	Standard: Pratica autonomamente attività sportive con fair play scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva
	Livello 3: mostra elevate abilità tecnico-tattiche nelle attività sportive con un personale apporto interpretativo del fair play e dei fenomeni sportivi	Livello 3: pratica autonomamente attività sportive con fair play scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva
	Livello 2: mostra elevate abilità tecnico-tattiche nelle attività sportive con un personale apporto interpretativo del fair play e dei fenomeni sportivi	Livello 2: pratica autonomamente attività sportive con fair play scegliendo personali tattiche e strategie, con attenzione all'aspetto organizzativo e speciale
	Livello 1: sollecitato, pratica le attività sportive conoscendo semplici tattiche e strategie, con fair play e attenzione all'aspetto sociale	Livello 1: è in grado di praticare autonomamente con fair play alcune attività sportive scegliendo semplici tattiche e strategie, con attenzione all'aspetto sociale e partecipando all'aspetto organizzativo
SALUTE E BENESSERE	Standard: Adotta comportamenti attivi, in sicurezza, per migliorare la propria salute e il proprio benessere	Standard: Assume in maniera consapevole comportamenti orientati a stili di vita attivi applicando i principi di prevenzione e sicurezza nei diversi ambienti
	Livello 3: adotta autonomamente, in sicurezza, comportamenti attivi per migliorare il proprio stato di salute consapevole della loro utilità per il benessere	Livello 3: assume autonomamente stili di vita attivi applicando i principi di prevenzione, sicurezza e primo soccorso nei vari ambienti, migliorando il proprio benessere
	Livello 2: adotta comportamenti attivi, per la sicurezza e la prevenzione della salute, e conosce l'utilità della pratica motoria riferita al benessere	Livello 2: adotta stili di vita attivi applicando i principi di sicurezza e prevenzione e dando valore all'attività fisica e sportiva
	Livello 1: guidato assume comportamenti attivi e in sicurezza, per migliorare la propria salute e il proprio benessere	Livello 1: adotta stili di vita attivi applicando i principi di sicurezza e prevenzione e dando valore all'attività fisica e sportiva
SPORT E NATURA	Standard: Pratica le attività sportive in ambiente naturale avendo comportamenti responsabili nei confronti della natura	Standard: Pratica autonomamente le attività sportive in ambiente naturale avendo comportamenti responsabili nei confronti della natura riconoscendo i benefici
	Livello 3: adotta autonomamente, in sicurezza, comportamenti responsabili nei confronti della natura	Livello 3: adotta autonomamente, in sicurezza, comportamenti responsabili nei confronti della natura
	Livello 2: adotta, in sicurezza, comportamenti responsabili nei confronti della natura	Livello 2: adotta, in sicurezza, comportamenti responsabili nei confronti della natura
	Livello 1: guidato assume comportamenti responsabili nei confronti della natura	Livello 1: guidato assume comportamenti responsabili nei confronti della natura

PROFILI IN USCITA

PROFILO IN USCITA PRIMO BIENNIO

Al termine del primo biennio di studio lo studente dovrà essere in grado di:

- Compiere azioni semplici nel minor tempo possibile.
- Avere un controllo segmentario del proprio corpo.
- Svolgere compiti motori in situazioni inusuali, tali da richiedere la conquista, il mantenimento ed il recupero dell'equilibrio.
- Essere in grado di conoscere e praticare almeno uno sport di squadra
- Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità.
- Conoscere e mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale.
- Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale

PROFILO IN USCITA SECONDO BIENNIO

Al termine del secondo biennio di studio lo studente dovrà essere in grado di:

- Coordinare azioni efficaci in situazioni complesse.
- Compiere azioni complesse nel minor tempo possibile.
- Essere in grado di utilizzare le qualità fisiche adattandole alle diverse esperienze ed ai vari contenuti tecnici.
- Praticare due sport di squadra migliorando le conoscenze tecniche e tattiche del gioco specifico.
- Conoscere gli effetti prodotti dall'attività fisica sugli apparati.
- Conoscere le problematiche e le norme di una corretta alimentazione e di un corretto stile di vita.
- Conoscere e mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale.

PROFILO IN USCITA QUINTO ANNO

Al termine del quinto anno lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto:

- La capacità di utilizzare le qualità condizionali adattandole alle diverse esperienze motorie ed ai vari contenuti tecnici.
- Un significativo miglioramento delle capacità coordinative in situazioni complesse;
- Di praticare almeno due giochi sportivi verso cui mostra di avere competenze tecnico tattiche e di affrontare il confronto agonistico con etica corretta.
- Di saper organizzare e gestire eventi sportivi scolastici ed extrascolastici.
- Di conoscere e di essere consapevole degli effetti positivi prodotti dall'attività fisica sugli apparati del proprio corpo.
- Conoscere i principi fondamentali per una corretta alimentazione e per un sano stile di vita.
- Conoscere le principali norme di primo soccorso e prevenzione infortuni.
- Di impegnarsi in attività ludiche e sportive in contesti diversificati, non solo in palestra e sui campi di gioco, ma anche all'aperto, per il recupero di un rapporto corretto con l'ambiente naturale e di aver un comportamento responsabile verso il comune patrimonio ambientale per la sua tutela.

I docenti del Dipartimento di Scienze motorie

Servidio Pietro
Cognata Anna Maria
Perrone Conversindo
Lisi Giorgio

LA COORDINATRICE DEL DIPARTIMENTO

ANNA MARIA COGNATA