

LICEO SCIENTIFICO P. METASTASIO SCALEA

**DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE
A.S. 2021/22**



**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE
CON
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

PREMESSA

Il Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive del Liceo Scientifico P. Metastasio di Scalea, attraverso il seguente Piano di Lavoro, sviluppato in moduli, tiene conto della Didattica digitale integrata nel rispetto delle competenze caratterizzanti il Curricolo d'istituto e di quanto inserito nel PTOF. Pertanto il presente documento costituisce il riferimento sostanziale e formale a cui tutti i docenti dell'area dipartimentale dovranno attenersi al fine di garantire una costruzione dei saperi, delle competenze e delle abilità certificabili al momento del superamento del primo biennio e dell'esame di Stato del quinto anno, anche nell'eventualità di una didattica erogata in presenza, a distanza oppure mista.

FINALITÀ

L'insegnamento delle scienze motorie nella scuola secondaria di secondo grado deve costituire il naturale proseguimento di quello svolto nella secondaria di primo grado. Esso concorre alla formazione degli studenti in un'era caratterizzata da rapidi ed intensi cambiamenti psico-fisici e da una grande disomogeneità, sia in relazione alle significative differenze esistenti fra i due sessi, sia per quanto concerne la variabilità del processo evolutivo individuale. Oggi più che mai, con l'emergenza Coronavirus, è necessario mettere in evidenza l'aspetto salutistico delle Scienze motorie dal momento che uno dei nuclei fondanti della disciplina è **"Salute, benessere, sicurezza e prevenzione"**.

Ricordando la famosa citazione di Giovenale **"MENS SANA IN CORPORE SANO"** si ribadisce ancora una volta l'importanza di una buona forma fisica congiunta all'efficacia intellettuale e spirituale.

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA

LA PERCEZIONE DI SÈ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE
LINGUAGGI DEL CORPO
LO SPORT, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

COMPETENZE DI CITTADINANZA

IMPARARE AD IMPARARE
PROGETTARE
COMUNICARE
COLLABORARE E PARTECIPARE
AGIRE IN MODO RESPONSABILE
INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
COMPETENZE DIGITALI

PRIMO BIENNIO

NUCLEO FONDANTE	LA PERCEZIONE DI SÈ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE	
COMPETENZA CITTADINANZA	Imparare ad imparare/Progettare/ Competenze digitali	
TITOLO MODULO	CORPO UMANO E MOVIMENTO 1	
Obiettivi Specifici di Apprendimento		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità. - Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive 		
Competenze	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere le strutture e gli apparati utilizzati nelle varie tipologie di attività motoria - Saper utilizzare in modo consapevole la propria motricità nell'esecuzione delle attività motorie - Saper eseguire schemi motori complessi per affrontare attività sportive. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il proprio corpo: l'organizzazione del corpo umano; l'anatomia e fisiologia dei principali apparati; i principali paramorfismi e dismorfismi; le capacità motorie (coordinative e condizionali). -Conoscere il linguaggio specifico della disciplina. -Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive anche in ambiente naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti dai muscoli e articolazioni. -Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento. -Rilevare il proprio battito cardiaco prima e dopo lo sforzo. -Utilizzare un lessico specifico. -Muoversi nel territorio riconoscendone le caratteristiche e rispettando l'ambiente.
Compito unitario	<p>In gruppo, osservarsi reciprocamente individuando eventuali asimmetrie e vizi del portamento.</p> <p>Allestire percorsi, circuiti o giochi che sviluppino specifiche capacità coordinative richieste dall'insegnante</p> <p>Realizzare un prodotto multimediale</p>	
Tempi di attuazione	Primo e Secondo quadrimestre	
ATTIVITÀ PRATICA IN PRESENZA	ATTIVITÀ TEORICA A DISTANZA	
<p>Test motori: velocità, resistenza, mobilità, forza.</p> <p>Circuiti. Esercizi individuali e di gruppo. Esercizi di coordinazione generale. Esercizi di mobilità generale. Esercizi di respirazione. Esercizi posturali. Esercizi di potenziamento a carico naturale. Corsa e saltelli. Esercizi alla spalliera. Giochi di abilità motorie.</p>	<p>Approfondimenti teorici: Capacità coordinative; Capacità condizionali; Apparato locomotore; La postura; i Paramorfismi.</p>	
Metodologie	Metodologie	
<p>Lezioni frontali e guidate; assegnazione dei compiti; esercitazioni tecnico sportive; esercitazioni individuali e in coppia; circuiti attrezzati. Le esercitazioni pratiche saranno supportate da spiegazioni tecniche; l'impegno fisico richiesto sarà sempre adeguato agli allievi e alle condizioni generali presenti.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Cooperative elearning</p> <p>Problem solving</p> <p>Brainstorming</p>	
Strumenti	Strumenti	
<p>Palestra. Ambiente naturale. Piccoli attrezzi. Grandi attrezzi.</p>	<p>Libro di testo – Parte digitale – Materiale prodotto dall'insegnante – Schede – Mappe – Presentazioni digitali – Video YouTube – PC – Smartphone – Tablet - App creative – Google Suite -</p>	
Verifiche e valutazioni	Verifiche e valutazioni	
<p>Le verifiche formative si effettueranno tramite: prove pratiche, test, prove strutturate/interrogazioni orali.</p>	<p>Le verifiche formative avverranno tramite Test – Produzione di materiali digitali – Presentazioni –</p>	
<p>La valutazione quadrimestrale e finale, come si evince dalla tabella sotto riportata, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.</p>		

NUCLEO FONDANTE	LINGUAGGI DEL CORPO	
COMPETENZA CITTADINANZA	Comunicare/ Imparare ad imparare/ Competenze digitali	
TITOLO MODULO	ESPRESSIVITÀ CORPOREA 1	
Obiettivi Specifici di Apprendimento		
comprendere e produrre consapevolmente messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.		
Competenze	Conoscenze	Abilità
- Saper produrre messaggi corporei adeguati alla comunicazione del messaggio voluto	- Conoscere le modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali - Conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive	- Rappresentare idee e stati d'animo con creatività e tecniche espressive - Comprendere e produrre i linguaggi non verbali
Compito unitario	Rappresentare differenti stati d'animo che devono essere decodificati e riconosciuti dai compagni. Realizzare un prodotto multimediale	
Tempi di attuazione	Primo e Secondo quadrimestre	
ATTIVITÀ PRATICA IN PRESENZA		ATTIVITÀ TEORICA A DISTANZA
Esercizi di educazione al ritmo con l'utilizzo di piccoli attrezzi. Progressioni. Ginnastica ritmica. Danza. Mimica.		Approfondimenti teorici sullo studio delle tecniche espressive e delle danze.
Metodologie		Metodologie
Lezioni frontali e guidate; assegnazione dei compiti; esercitazioni individuali e in coppia. Le esercitazioni pratiche saranno supportate da spiegazioni tecniche e teoriche; l'impegno fisico richiesto sarà sempre adeguato agli allievi e alle condizioni generali presenti		Lezione frontale Flipped classroom Cooperative elearning Problem solving Brainstorming
Strumenti		Strumenti
Palestra. Ambiente naturale. Piccoli attrezzi		Libro di testo – Parte digitale – Materiale prodotto dall'insegnante – Schede – Mappe – Presentazioni digitali – Video YouTube – PC – Smartphone – Tablet - App creative – Google Suite -
Verifiche e valutazioni		Verifiche e valutazioni
Le verifiche formative si effettueranno tramite: prove pratiche, test, prove strutturate/interrogazioni orali.		Le verifiche formative avverranno tramite Test – Produzione di materiali digitali – Presentazioni –
La valutazione quadrimestrale e finale, come si evince dalla tabella sotto riportata, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.		

NUCLEO FONDANTE	LO SPORT- LE REGOLE- IL FAIR PLAY	
COMPETENZA CITTADINANZA	Collaborare e partecipare/ Imparare ad imparare/ Competenze digitali	
TITOLO MODULO	GIOCO E SPORT 1	
Obiettivi Specifici di Apprendimento		
Praticare gli sport individuali e di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione delle situazioni problematiche. Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità		
Competenze	Conoscenze	Abilità
-Praticare gli sport individuali e di squadra sperimentandone i vari ruoli e le relative responsabilità	- Conoscere le abilità tecniche dei giochi e degli sport individuali e di squadra. - Conoscere le qualità motorie sia coordinative che condizionali specificatamente coinvolte nella pratica dei vari sport e come allenarle. -Conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati. -Conoscere la terminologia, il regolamento tecnico, il fair play anche in funzione dell'arbitraggio.	-Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport in forma personale. -Partecipare in forma propositiva alla scelta/realizzazione di strategie e tattiche. -Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere il risultato.
Compito unitario	Partecipare ad un torneo di classe organizzando due squadre di livello omogeneo. Arbitrare una partita individuando i falli e le infrazioni più importanti. Realizzare un prodotto multimediale.	
Tempi di attuazione	Primo e Secondo quadrimestre	
ATTIVITÀ PRATICA IN PRESENZA		
ATTIVITÀ TEORICA A DISTANZA		
Sport di squadra: Propedeutici per il gioco della Pallavolo, Badminton, Tennis tavolo, Pallacanestro, Calcio/Calcio a 5, Palla a mano, Scacchi, Orienteering, Tennis/Paddle. Sport individuali: Atletica leggera, Corsa, Lanci, Salti	Storia degli sport individuali. Regolamento tecnico. Teoria dell'allenamento. Storia degli sport di squadra. Regolamento tecnico e arbitraggio. Tattiche di gioco. Teoria dell'allenamento	
Metodologie	Metodologie	
Lezioni frontali e guidate; assegnazione dei compiti; esercitazioni individuali e in coppia. Le esercitazioni pratiche saranno supportate da spiegazioni tecniche e teoriche; l'impegno fisico richiesto sarà sempre adeguato agli allievi e alle condizioni generali presenti	Lezione frontale Flipped classroom Cooperative elearning Problem solving Brainstorming	
Strumenti	Strumenti	
Palestra. Ambiente naturale. Grandi attrezzi. Piccoli attrezzi.	Libro di testo – Parte digitale – Materiale prodotto dall'insegnante – Schede – Mappe – Presentazioni digitali – Video YouTube – PC – Smartphone – Tablet - App creative – Google Suite -	
Verifiche e valutazioni	Verifiche e valutazioni	
Le verifiche formative si effettueranno tramite: prove pratiche, test, prove strutturate/interrogazioni orali.	Le verifiche formative avverranno tramite Test – Produzione di materiali digitali – Presentazioni –	
La valutazione quadrimestrale e finale, come si evince dalla tabella sotto riportata, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.		

NUCLEO FONDANTE	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	
COMPETENZA CITTADINANZA	Agire in modo responsabile/Imparare ad imparare/ Competenze digitali	
TITOLO MODULO	SALUTE E BENESSERE 1	
Obiettivi Specifici di Apprendimento		
Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti.		
Competenze	Conoscenze	Abilità
-Sapersi comportare in modo adeguato rispettando i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra a casa e negli spazi aperti compreso quello stradale	-Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra a casa e negli spazi aperti compreso quello stradale - Conoscere i comportamenti adeguati al mantenimento dell'efficienza fisica	-Saper adottare comportamenti adeguati al mantenimento dell'efficienza fisica. -Adottare le norme sanitarie ed alimentari adeguate al mantenimento del benessere fisico
Compito unitario	Creare un prodotto multimediale informativo	
Tempi di attuazione	Primo e Secondo quadrimestre	
ATTIVITÀ TEORICA DA SVOLGERE SIA IN PRESENZA CHE A DISTANZA		
Concetto di salute e di salute dinamica. Traumatologia sportiva e prevenzione degli infortuni. Sicurezza personale e prevenzione degli infortuni in vari ambiti compreso quello stradale		
Metodologie		
Lezione frontale Flipped classroom Cooperative elearning Problem solving Brainstorming		
Strumenti		
Libro di testo – Parte digitale – Materiale prodotto dall'insegnante – Schede – Mappe – Presentazioni digitali – Video YouTube – PC – Smartphone – Tablet - App creative – Google Suite -		
Verifiche e valutazioni		
Le verifiche formative avverranno tramite Test – Produzione di materiali digitali – Presentazioni –		
La valutazione quadrimestrale e finale, come si evince dalla tabella sotto riportata, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.		

SECONDO BIENNIO

NUCLEO FONDANTE	LA PERCEZIONE DI SÈ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE	
COMPETENZA CITTADINANZA	Agire in modo responsabile/ Individuare collegamenti e relazioni/Progettare/Competenze digitali	
TITOLO MODULO	CORPO UMANO E MOVIMENTO 2	
Obiettivi Specifici di Apprendimento		
<p>-Realizzare movimenti complessi grazie alla maggiore padronanza di sé e l'ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive</p> <p>-Conoscere e applicare alcune metodiche di allenamento supportate anche da approfondimenti culturali tecnico-tattici</p>		
Competenze	Conoscenze	Abilità
- Saper eseguire schemi motori complessi per affrontare attività motorie e sportive anche di alto livello utilizzando in modo adeguato le capacità motorie	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le proprie potenzialità. - Conoscere le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da diverse attività sportive -Conoscere il linguaggio specifico della disciplina. -Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive anche in ambiente naturale 	<ul style="list-style-type: none"> -Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività motorie e sportive. -Adeguare l'intensità di lavoro alla durata della prova. -Muoversi nel territorio riconoscendone le caratteristiche e rispettando l'ambiente
Compito unitario	Ideare ed eseguire un percorso o un circuito che stimoli le capacità coordinative. Realizzare un prodotto multimediale.	
Tempi di attuazione	Primo e Secondo quadrimestre	
ATTIVITÀ PRATICA IN PRESENZA		ATTIVITÀ TEORICA A DISTANZA
Circuiti. Esercizi individuali e di gruppo. Esercizi di coordinazione generale. Esercizi di mobilità generale. Esercizi di potenziamento a carico naturale. Corsa e saltelli. Esercizi alla spalliera. Giochi di abilità motorie.		Le capacità coordinative. Le capacità condizionali. Teoria dell'allenamento.
Metodologie		Metodologie
Lezioni frontali e guidate; assegnazione dei compiti; esercitazioni individuali e in coppia. Le esercitazioni pratiche saranno supportate da spiegazioni tecniche e teoriche; l'impegno fisico richiesto sarà sempre adeguato agli allievi e alle condizioni generali presenti.		Lezione frontale Flipped classroom Cooperative elearning Problem solving Brainstorming
Strumenti		Strumenti
Palestra. Ambiente naturale. Grandi attrezzi. Piccoli attrezzi.		Libro di testo – Parte digitale – Materiale prodotto dall'insegnante – Schede – Mappe – Presentazioni digitali – Video YouTube – PC – Smarthphone – Tablet - App creative – Google Suite -
Verifiche e valutazioni		Verifiche e valutazioni
Le verifiche formative si effettueranno tramite: prove pratiche, test, prove strutturate/interrogazioni orali.		Le verifiche formative avverranno tramite Test – Produzione di materiali digitali – Presentazioni –
La valutazione quadrimestrale e finale, come si evince dalla tabella sotto riportata, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.		

NUCLEO FONDANTE	LINGUAGGI DEL CORPO	
COMPETENZA CITTADINANZA	Comunicare/ Imparare ad imparare/ Competenze digitali	
TITOLO MODULO	ESPRESSIVITÀ CORPOREA 2	
Obiettivi Specifici di Apprendimento		
Sperimentare varie tecniche espressivo- comunicative in lavori individuali o di gruppo.		
Competenze	Conoscenze	Abilità
-Sperimentare varie tecniche espressivo comunicative	-Conoscere le diverse discipline che utilizzano il corpo come espressione (mimo, danza, teatro ecc.) -Conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive.	-Padroneggiare gli aspetti non verbali della comunicazione -Eseguire, interpretandola, una sequenza ritmico-musicale
Compito unitario	Ideare ed eseguire in un gruppo una coreografia di danza o ginnastica ritmica su base musicale. Realizzare un prodotto multimediale.	
Tempi di attuazione	Primo e Secondo quadrimestre	
ATTIVITÀ PRATICA IN PRESENZA		ATTIVITÀ TEORICA A DISTANZA
Esercizi di educazione al ritmo con l'utilizzo di piccoli attrezzi. Corsa. Salti. Lanci. Progressioni ritmiche. Danza. Mimica.		Approfondimenti teorici sullo studio delle tecniche espressive e delle danze.
Metodologie		Metodologie
Lezioni frontali e guidate; assegnazione dei compiti; esercitazioni individuali e in coppia. Le esercitazioni pratiche saranno supportate da spiegazioni tecniche e teoriche; l'impegno fisico richiesto sarà sempre adeguato agli allievi e alle condizioni generali presenti.		Lezione frontale Flipped classroom Cooperative elearning Problem solving Brainstorming
Strumenti		Strumenti
Palestra. Ambiente naturale. Piccoli attrezzi.		Libro di testo – Parte digitale – Materiale prodotto dall'insegnante – Schede – Mappe – Presentazioni digitali – Video YouTube – PC – Smartphone – Tablet - App creative – Google Suite -
Verifiche e valutazioni		Verifiche e valutazioni
Le verifiche formative si effettueranno tramite: prove pratiche, test, prove strutturate/interrogazioni orali.		Le verifiche formative avverranno tramite Test – Produzione di materiali digitali – Presentazioni –
La valutazione quadrimestrale e finale, come si evince dalla tabella sotto riportata, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.		

NUCLEO FONDANTE	LO SPORT- LE REGOLE- IL FAIR PLAY	
COMPETENZA CITTADINANZA	Collaborare e partecipare/ Imparare ad imparare/ Competenze digitali	
TITOLO MODULO	GIOCO E SPORT 2	
Obiettivi Specifici di Apprendimento		
Organizzare e partecipare a competizioni nella scuola nelle diverse specialità sportive		
Competenze	Conoscenze	Abilità
-Saper praticare le discipline sportive proposte con competenza teorica, tecnica e tattica.	-Conoscere teoria e pratica delle tecniche e dei fondamentali individuali e di squadra dei giochi e degli sport -Approfondire le strategie e le tattiche di gioco -Approfondire la terminologia, il regolamento tecnico ed il fair play anche in funzione dell'arbitraggio. -Conoscere gli aspetti sociali dello sport.	-Scegliere l'attività o il ruolo più adatto alle proprie capacità fisico-tecniche. -Elaborare tecniche e strategie di gioco -Trasferire e utilizzare i principi del fair play anche al di fuori dell'ambito sportivo. - Interpretare criticamente un avvenimento o un evento sportivo e i fenomeni di massa legati allo sport.
Compito unitario	Partecipare a tornei d'istituto. Realizzare un prodotto multimediale	
Tempi di attuazione	Primo e Secondo quadrimestre	
ATTIVITÀ PRATICA IN PRESENZA		
Fondamentali del gioco della pallavolo, badminton, tennis tavolo, pallacanestro, calcio a 5, palla a mano. Regolamento tecnico. Arbitraggio. Gioco di squadra. Partite. Organizzazione Tornei.		
ATTIVITÀ TEORICA A DISTANZA		
Regolamento tecnico e arbitraggio. Tattiche di gioco. Teoria dell'allenamento		
Metodologie		
Lezioni frontali e guidate; assegnazione dei compiti; esercitazioni individuali e in coppia. Le esercitazioni pratiche saranno supportate da spiegazioni tecniche e teoriche; l'impegno fisico richiesto sarà sempre adeguato agli allievi e alle condizioni generali presenti.		
Metodologie		
Lezione frontale Flipped classroom Cooperative elearning Problem solving Brainstorming		
Strumenti		
Palestra. Ambiente naturale. Piccoli attrezzi.		
Strumenti		
Libro di testo – Parte digitale – Materiale prodotto dall'insegnante – Schede – Mappe – Presentazioni digitali – Video YouTube – PC – Smartphone – Tablet - App creative – Google Suite -		
Verifiche e valutazioni		
Le verifiche formative si effettueranno tramite: prove pratiche, test, prove strutturate/interrogazioni orali.		
Verifiche e valutazioni		
Le verifiche formative avverranno tramite Test – Produzione di materiali digitali – Presentazioni –		
La valutazione quadrimestrale e finale, come si evince dalla tabella sotto riportata, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.		

NUCLEO FONDANTE	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	
COMPETENZA CITTADINANZA	Agire in modo responsabile/Imparare ad imparare/ Competenze digitali	
TITOLO MODULO	SALUTE E BENESSERE 2	
Obiettivi Specifici di Apprendimento		
Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti.		
Competenze	Conoscenze	Abilità
-Sapersi comportare con modalità adeguate al mantenimento del proprio benessere psicofisico	-Conoscere le procedure per la sicurezza e per il primo soccorso -Approfondire le informazioni della corretta alimentazione e dei danni causati dalle sostanze illecite (fumo,alcool,droghe,doping). -Conoscere le problematiche legate alla sedentarietà dal punto di vista fisico e sociale	-Assumere comportamenti in sicurezza per prevenire gli infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso. -Evitare l'uso di sostanze illecite e adottare principi igienici e alimentari corretti. -Assumere comportamenti fisicamente attivi in molteplici contesti per un miglioramento dello stato di benessere
Compito unitario	Creare un prodotto multimediale informativo	
Tempi di attuazione	Primo e Secondo quadrimestre	
ATTIVITÀ TEORICA DA SVOLGERE SIA IN PRESENZA CHE A DISTANZA		
Concetto di salute e di salute dinamica. L'alimentazione in genere e l'alimentazione dello sportivo. Traumatologia sportiva e prevenzione degli infortuni. Doping e sostanze illecite.		
Metodologie		
Lezione frontale Flipped classroom Cooperative elearning Problem solving Brainstorming		
Strumenti		
Libro di testo – Parte digitale – Materiale prodotto dall'insegnante – Schede – Mappe – Presentazioni digitali – Video YouTube – PC – Smartphone – Tablet - App creative – Google Suite -		
Verifiche e valutazioni		
Le verifiche formative avverranno tramite Test – Produzione di materiali digitali – Presentazioni –		
La valutazione quadrimestrale e finale, come si evince dalla tabella sotto riportata, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.		

QUINTE CLASSI

NUCLEO FONDANTE	LA PERCEZIONE DI SÈ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE	
COMPETENZA CITTADINANZA	Agire in modo responsabile/ Individuare collegamenti e relazioni/Progettare/Competenze digitali	
TITOLO MODULO	CORPO UMANO E MOVIMENTO - 5	
Obiettivi Specifici di Apprendimento		
<p>-Realizzare movimenti complessi grazie alla maggiore padronanza di sé e l'ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive</p> <p>-Conoscere e applicare alcune metodiche di allenamento supportate anche da approfondimenti culturali tecnico-tattici</p>		
Competenze	Conoscenze	Abilità
- Saper eseguire schemi motori complessi per affrontare attività motorie e sportive anche di alto livello utilizzando in modo adeguato le capacità motorie	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali apparati e sistemi sia anatomicamente che fisiologicamente. -Conoscere le proprie potenzialità. - Conoscere le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da diverse attività sportive -Conoscere il linguaggio specifico della disciplina. -Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive anche in ambiente naturale 	<ul style="list-style-type: none"> -Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività motorie e sportive. -Adeguare l'intensità di lavoro alla durata della prova. -Muoversi nel territorio riconoscendone le caratteristiche e rispettando l'ambiente
Compito unitario	Ideare ed eseguire un percorso o un circuito che stimoli le capacità coordinative. Realizzare un prodotto multimediale.	
Tempi di attuazione	Primo e Secondo quadrimestre	
ATTIVITÀ PRATICA IN PRESENZA		ATTIVITÀ TEORICA A DISTANZA
Circuiti. Esercizi individuali e di gruppo. Esercizi di coordinazione generale. Esercizi di mobilità generale. Esercizi di potenziamento a carico naturale. Corsa e saltelli. Esercizi alla spalliera. Giochi di abilità motorie.		Le capacità coordinative. Le capacità condizionali. Teoria dell'allenamento. Sistema muscolare, apparato cardio-vascolare, cenni sul sistema nervoso
Metodologie		Metodologie
Lezioni frontali e guidate; assegnazione dei compiti; esercitazioni individuali e in coppia. Le esercitazioni pratiche saranno supportate da spiegazioni tecniche e teoriche; l'impegno fisico richiesto sarà sempre adeguato agli allievi e alle condizioni generali presenti.		Lezione frontale Flipped classroom Cooperative elearning Problem solving Brainstorming
Strumenti		Strumenti
Palestra. Ambiente naturale. Grandi attrezzi. Piccoli attrezzi.		Libro di testo – Parte digitale – Materiale prodotto dall'insegnante – Schede – Mappe – Presentazioni digitali – Video YouTube – PC – Smarthphone – Tablet - App creative – Google Suite -
Verifiche e valutazioni		Verifiche e valutazioni
Le verifiche formative si effettueranno tramite: prove pratiche, test, prove strutturate/interrogazioni orali.		Le verifiche formative avverranno tramite Test – Produzione di materiali digitali – Presentazioni –
La valutazione quadrimestrale e finale, come si evince dalla tabella sotto riportata, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.		

NUCLEO FONDANTE	LINGUAGGI DEL CORPO	
COMPETENZA CITTADINANZA	Comunicare/ Imparare ad imparare/ Competenze digitali	
TITOLO MODULO	ESPRESSIVITÀ CORPOREA - 5	
Obiettivi Specifici di Apprendimento		
Sperimentare varie tecniche espressivo- comunicative in lavori individuali o di gruppo.		
Competenze	Conoscenze	Abilità
-Sperimentare varie tecniche espressivo comunicative	-Conoscere le diverse discipline che utilizzano il corpo come espressione (mimo, danza, teatro ecc.) -Conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive.	-Padroneggiare gli aspetti non verbali della comunicazione -Eseguire, interpretandola, una sequenza ritmico-musicale
Compito unitario	Ideare ed eseguire in un gruppo una coreografia di danza o ginnastica ritmica su base musicale. Realizzare un prodotto multimediale.	
Tempi di attuazione	Primo e Secondo quadrimestre	
ATTIVITÀ PRATICA IN PRESENZA		ATTIVITÀ TEORICA A DISTANZA
Esercizi di educazione al ritmo con l'utilizzo di piccoli attrezzi. Corsa. Salti. Lanci. Progressioni ritmiche. Danza. Mimica.		Approfondimenti teorici sullo studio delle tecniche espressive e delle danze.
Metodologie		Metodologie
Lezioni frontali e guidate; assegnazione dei compiti; esercitazioni individuali e in coppia. Le esercitazioni pratiche saranno supportate da spiegazioni tecniche e teoriche; l'impegno fisico richiesto sarà sempre adeguato agli allievi e alle condizioni generali presenti.		Lezione frontale Flipped classroom Cooperative elearning Problem solving Brainstorming
Strumenti		Strumenti
Palestra. Ambiente naturale. Piccoli attrezzi.		Libro di testo – Parte digitale – Materiale prodotto dall'insegnante – Schede – Mappe – Presentazioni digitali – Video YouTube – PC – Smartphone – Tablet - App creative – Google Suite -
Verifiche e valutazioni		Verifiche e valutazioni
Le verifiche formative si effettueranno tramite: prove pratiche, test, prove strutturate/interrogazioni orali.		Le verifiche formative avverranno tramite Test – Produzione di materiali digitali – Presentazioni –
La valutazione quadrimestrale e finale, come si evince dalla tabella sotto riportata, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.		

NUCLEO FONDANTE	LO SPORT- LE REGOLE- IL FAIR PLAY	
COMPETENZA CITTADINANZA	Collaborare e partecipare/ Imparare ad imparare/ Competenze digitali	
TITOLO MODULO	STORIA DEGLI SPORT -5	
Obiettivi Specifici di Apprendimento		
Organizzare e partecipare a competizioni nella scuola nelle diverse specialità sportive		
Competenze	Conoscenze	Abilità
-Saper praticare le discipline sportive proposte con competenza teorica, tecnica e tattica e storica.	-Conoscere teoria e pratica delle tecniche e dei fondamentali individuali e di squadra dei giochi e degli sport -Conoscere gli aspetti sociali dello sport. -Conoscere la storia degli sport, dei giochi popolari e delle Olimpiadi.	-Elaborare tecniche e strategie di gioco -Trasferire e utilizzare i principi del fair play anche al di fuori dell'ambito sportivo. - Interpretare criticamente un avvenimento o un evento sportivo e i fenomeni di massa legati allo sport.
Compito unitario	Partecipare a tornei d'istituto. Realizzare un prodotto multimediale.	
Tempi di attuazione	Primo e Secondo quadrimestre	
ATTIVITÀ PRATICA IN PRESENZA		
Fondamentali del gioco della pallavolo, badminton, tennis tavolo, pallacanestro, calcio a 5, palla a mano. Regolamento tecnico. Arbitraggio. Gioco di squadra. Partite. Organizzazione Tornei.		
ATTIVITÀ TEORICA IN PRESENZA E/O A DISTANZA		
Regolamento tecnico e arbitraggio. Tattiche di gioco. Storia delle Olimpiadi Antiche e Moderne. Storia degli sport olimpici. Storia dei grandi personaggi dello sport. Storia dello sport paraolimpico. La donna nello sport. Gli aspetti sociali dello sport. Il Fair play.		
Metodologie		
Lezioni frontali e guidate; assegnazione dei compiti; esercitazioni individuali e in coppia. Le esercitazioni pratiche saranno supportate da spiegazioni tecniche e teoriche; l'impegno fisico richiesto sarà sempre adeguato agli allievi e alle condizioni generali presenti.		
Metodologie		
Lezione frontale Flipped classroom Cooperative elearning Problem solving Brainstorming		
Strumenti		
Palestra. Ambiente naturale. Piccoli attrezzi.		
Strumenti		
Libro di testo – Parte digitale – Materiale prodotto dall'insegnante – Schede – Mappe – Presentazioni digitali – Video YouTube – PC – Smarthphone – Tablet - App creative – Google Suite -		
Verifiche e valutazioni		
Le verifiche formative si effettueranno tramite: prove pratiche, test, prove strutturate/interrogazioni orali.		
Verifiche e valutazioni		
Le verifiche formative avverranno tramite Test – Produzione di materiali digitali – Presentazioni –		
La valutazione quadrimestrale e finale, come si evince dalla tabella sotto riportata, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.		

NUCLEO FONDANTE	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	
COMPETENZA CITTADINANZA	Agire in modo responsabile/Imparare ad imparare/ Competenze digitali	
TITOLO MODULO	SALUTE E BENESSERE -5	
Obiettivi Specifici di Apprendimento		
Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti.		
Competenze	Conoscenze	Abilità
-Sapersi comportare con modalità adeguate al mantenimento del proprio benessere psicofisico	-Conoscere le procedure per la sicurezza e per il primo soccorso -Approfondire le informazioni della corretta alimentazione e dei danni causati dalle sostanze illecite (fumo,alcool,droghe,doping). -Conoscere le problematiche legate alla sedentarietà dal punto di vista fisico e sociale	-Assumere comportamenti in sicurezza per prevenire gli infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso. -Evitare l'uso di sostanze illecite e adottare principi igienici e alimentari corretti. -Assumere comportamenti fisicamente attivi in molteplici contesti per un miglioramento dello stato di benessere
Compito unitario	Creare un prodotto multimediale informativo	
Tempi di attuazione	Primo e Secondo quadrimestre	
ATTIVITÀ TEORICA DA SVOLGERE SIA IN PRESENZA CHE A DISTANZA		
Concetto di salute e di salute dinamica. L'alimentazione in genere e l'alimentazione dello sportivo. Traumatologia sportiva e prevenzione degli infortuni. Doping e sostanze illecite.		
Metodologie		
Lezione frontale Flipped classroom Cooperative elearning Problem solving Brainstorming		
Strumenti		
Libro di testo – Parte digitale – Materiale prodotto dall'insegnante – Schede – Mappe – Presentazioni digitali – Video YouTube – PC – Smartphone – Tablet - App creative – Google Suite -		
Verifiche e valutazioni		
Le verifiche formative avverranno tramite Test – Produzione di materiali digitali – Presentazioni –		
La valutazione quadrimestrale e finale, come si evince dalla tabella sotto riportata, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.		

ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La personalizzazione della didattica destinata agli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali terrà conto di modalità e strategie operative, concordate con i docenti di sostegno, in modo da garantire a tutti gli studenti le stesse possibilità, in termini di accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

Primo biennio

COMPETENZE	VOTO				
	1-2-3	4-5	6-7	8-9	10
Saper riconoscere le strutture e gli apparati utilizzati nelle varie tipologie di attività motoria. Saper utilizzare in modo consapevole la propria motricità nell'esecuzione delle attività motorie. Saper eseguire schemi motori complessi per affrontare attività sportive.	Meno che essenziale	Parziali e superficiali	Essenziali	Corrette e evidenti	Approfondite
Saper produrre messaggi corporei adeguati alla comunicazione del messaggio voluto	Meno che essenziale	Parziali e superficiali	Essenziali	Corrette e evidenti	Approfondite
Praticare gli sport individuali e di squadra sperimentandone i vari ruoli e le relative responsabilità	Meno che essenziale	Parziali e superficiali	Essenziali	Corrette e evidenti	Approfondite
Sapersi comportare in modo adeguato rispettando i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra a casa e negli spazi aperti compreso quello stradale	Meno che essenziale	Parziali e superficiali	Essenziali	Corrette e evidenti	Approfondite

Secondo biennio e classi V

COMPETENZE	VOTO				
	1-2-3	4-5	6-7	8-9	10
Saper eseguire schemi motori complessi per affrontare attività motorie e sportive anche di alto livello utilizzando in modo adeguato le capacità motorie	Meno che essenziale	Parziali e superficiali	Essenziali	Corrette e evidenti	Approfondite
Sperimentare varie tecniche espressive comunicative	Meno che essenziale	Parziali e superficiali	Essenziali	Corrette e evidenti	Approfondite
Saper praticare le discipline sportive proposte con competenza teorica, tecnica e tattica.	Meno che essenziale	Parziali e superficiali	Essenziali	Corrette e evidenti	Approfondite
Sapersi comportare con modalità adeguate al mantenimento del proprio benessere psicofisico	Meno che essenziale	Parziali e superficiali	Essenziali	Corrette e evidenti	Approfondite

STANDARD E LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE COMPENZE MOTORIE

	BIENNIO	TRIENNIO
CORPO UMANO E MOVIMENTO	Standard: Si orienta negli ambiti motori e sportivi, utilizzando le tecnologie e le proprie potenzialità	Standard: Elabora e attua risposte motorie adeguate in situazioni complesse assumendo i diversi ruoli dell'attività sportiva. Pianifica progetti e percorsi motori e sportivi
	Livello 3: padroneggia autonomamente azioni motorie complesse rielaborando le informazioni di cui dispone in contesti anche non programmati	Livello 3: pianifica e attua azioni motorie personalizzate in situazioni complesse. Rielabora autonomamente con senso critico percorsi motori e sportivi
	Livello 2: mette in atto differenti azioni motorie utilizzando le informazioni di cui dispone adeguandole al contesto e alle proprie potenzialità	Livello 2: realizza risposte motorie adeguate in situazioni complesse assumendo in autonomia i diversi ruoli e pianifica percorsi motori e sportivi
	Livello 1: esegue azioni motorie e sportive utilizzando indicazioni date applicandole al contesto e alle proprie potenzialità	Livello 1: esegue azioni motorie in situazioni complesse utilizzando varie informazioni adeguandole al contesto e pianifica percorsi motori e sportivi
ESPRESSIVITA' CORPORA	Standard: Esprime con creatività azioni, emozioni e sentimenti con finalità comunicativo-espressiva, utilizzando più tecniche	Standard: Rielabora creativamente il linguaggio espressivo
	Livello 3: applica e rielabora molteplici tecniche espressive in diversi ambiti	Livello 3: è consapevole di favorire la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale
	Livello 2: si esprime con creatività utilizzando correttamente più tecniche, sa interagire con i compagni con finalità comunicative	Livello 2: comunica attraverso un linguaggio specifico e interpreta i messaggi, volontari ed involontari, che trasmette
	Livello 1: si esprime riferendosi ad elementi conosciuti con finalità comunicativo-espressiva, utilizzando, guidato le tecniche proposte	Livello 1: riconosce i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea

GIOCO E SPORT	Standard: Pratica le attività sportive applicando tattiche e strategie con fair play e attenzione all'aspetto sociale	Standard: Pratica autonomamente attività sportive con fair play scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva
	Livello 3: mostra elevate abilità tecnico-tattiche nelle attività sportive con un personale apporto interpretativo del fair play e dei fenomeni sportivi	Livello 3: pratica autonomamente attività sportive con fair play scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva
	Livello 2: mostra discrete abilità tecnico-tattiche nelle attività sportive con un personale apporto interpretativo del fair play e dei fenomeni sportivi	Livello 2: pratica autonomamente attività sportive con fair play scegliendo personali tattiche e strategie, con attenzione all'aspetto organizzativo e speciale
	Livello 1: sollecitato, pratica le attività sportive conoscendo semplici tattiche e strategie, con fair play e attenzione all'aspetto sociale	Livello 1: è in grado di praticare autonomamente con fair play alcune attività sportive scegliendo semplici tattiche e strategie, con attenzione all'aspetto sociale e partecipando all'aspetto organizzativo
SALUTE E BENESSERE	Standard: Adotta comportamenti attivi, in sicurezza, per migliorare la propria salute e il proprio benessere	Standard: Assume in maniera consapevole comportamenti orientati a stili di vita attivi applicando i principi di prevenzione e sicurezza nei diversi ambienti
	Livello 3: adotta autonomamente, in sicurezza, comportamenti attivi per migliorare il proprio stato di salute consapevole della loro utilità per il benessere	Livello 3: assume autonomamente stili di vita attivi applicando i principi di prevenzione, sicurezza e primo soccorso nei vari ambienti, migliorando il proprio benessere
	Livello 2: adotta comportamenti attivi, per la sicurezza e la prevenzione della salute, e conosce l'utilità della pratica motoria riferita al benessere	Livello 2: adotta stili di vita attivi applicando i principi di sicurezza e prevenzione e dando valore all'attività fisica e sportiva
	Livello 1: guidato assume comportamenti attivi e in sicurezza, per migliorare la propria salute e il proprio benessere	Livello 1: adotta stili di vita attivi applicando i principi di sicurezza e prevenzione e dando valore all'attività fisica e sportiva

OBIETTIVI MINIMI

	I BIENNIO	II BIENNIO	V ANNO
CORPO UMANO E MOVIMENTO	Esegue azioni motorie e sportive utilizzando indicazioni date applicandole al contesto e alle proprie potenzialità	Esegue azioni motorie in situazioni complesse utilizzando varie informazioni adeguandole al contesto e pianifica percorsi motori e sportivi	Esegue azioni motorie in situazioni complesse utilizzando varie informazioni adeguandole al contesto e pianifica percorsi motori e sportivi
ESPRESSIVITA' CORPorea	Si esprime riferendosi ad elementi conosciuti con finalità comunicativo-espressiva, utilizzando, guidato le tecniche proposte	Riconosce i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea	Riconosce i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea
GIOCO E SPORT	Sollecitato, pratica le attività sportive conoscendo semplici tattiche e strategie, con fair play e attenzione all'aspetto sociale	E' in grado di praticare autonomamente con fair play alcune attività sportive scegliendo semplici tattiche e strategie, con attenzione all'aspetto sociale e partecipando all'aspetto organizzativo	E' in grado di praticare autonomamente con fair play alcune attività sportive scegliendo semplici tattiche e strategie, con attenzione all'aspetto sociale e partecipando all'aspetto organizzativo
SALUTE E BENESSERE	Guidato assume comportamenti attivi e in sicurezza, per migliorare la propria salute e il proprio benessere	Adotta stili di vita attivi applicando i principi di sicurezza e prevenzione e dando valore all'attività fisica e sportiva	Adotta stili di vita attivi applicando i principi di sicurezza e prevenzione e dando valore all'attività fisica e sportiva

PROFILI IN USCITA

PROFILO IN USCITA PRIMO BIENNIO

Al termine del primo biennio di studio lo studente dovrà essere in grado di:

- Compiere azioni semplici nel minor tempo possibile.
- Avere un controllo segmentario del proprio corpo.
- Svolgere compiti motori in situazioni inusuali, tali da richiedere la conquista, il mantenimento ed il recupero dell'equilibrio.
- Essere in grado di conoscere e praticare almeno uno sport di squadra
- Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità.
- Conoscere e mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale.
- Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale

PROFILO IN USCITA SECONDO BIENNIO

Al termine del secondo biennio di studio lo studente dovrà essere in grado di:

- Coordinare azioni efficaci in situazioni complesse.
- Compiere azioni complesse nel minor tempo possibile.
- Essere in grado di utilizzare le qualità fisiche adattandole alle diverse esperienze ed ai vari contenuti tecnici.
- Praticare due sport di squadra migliorando le conoscenze tecniche e tattiche del gioco specifico.
- Conoscere gli effetti prodotti dall'attività fisica sugli apparati.
- Conoscere le problematiche e le norme di una corretta alimentazione e di un corretto stile di vita.
- Conoscere e mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale.

PROFILO IN USCITA QUINTO ANNO

Al termine del quinto anno lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto:

- La capacità di utilizzare le qualità condizionali adattandole alle diverse esperienze motorie ed ai vari contenuti tecnici.
- Un significativo miglioramento delle capacità coordinative in situazioni complesse;
- Di praticare almeno due giochi sportivi verso cui mostra di avere competenze tecnico tattiche e di affrontare il confronto agonistico con etica corretta.
- Di saper organizzare e gestire eventi sportivi scolastici ed extrascolastici.

- Di conoscere e di essere consapevole degli effetti positivi prodotti dall'attività fisica sugli apparati del proprio corpo.
- Conoscere i principi fondamentali per una corretta alimentazione e per un sano stile di vita.
- Conoscere le principali norme di primo soccorso e prevenzione infortuni.
- Di impegnarsi in attività ludiche e sportive in contesti diversificati, non solo in palestra e sui campi di gioco, ma anche all'aperto, per il recupero di un rapporto corretto con l'ambiente naturale e di aver un comportamento responsabile verso il comune patrimonio ambientale per la sua tutela.

I docenti del Dipartimento di Scienze motorie

Servidio Pietro
Cognata Anna Maria
Perrone Conversindo
Lisi Giorgio
Cammarella Bruno