

## Rubrica di valutazione per l'insegnamento di Educazione Civica

Indicatore		Descrittore per livelli	Valutazione
Conoscenze	Conoscenza degli elementi fondamentali delle tematiche oggetto di studio	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana.	Avanzato 9-10
		Lo studente conosce il significato dei più importanti temi trattati. Sa parlarne anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	Intermedio 7-8
		Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato ne parla con riferimento all'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Base 6
		Lo studente ha una conoscenza minima dei più importanti argomenti trattati anche se non è pienamente in grado di apprezzarne l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Mediocre 5
		Lo studente ha una conoscenza episodica, frammentaria e non consolidata dei più importanti argomenti trattati, inoltre, non è sempre in grado di apprezzarne l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Insufficiente 4
Abilità	Impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	Avanzato 9-10
		Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera ma non sempre è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni.	Intermedio 7-8
		Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo, ma talvolta non si dimostra interessato a risolvere conflitti e problemi. Si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	Base 6
		Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo, ma quasi mai si dimostra interessato a risolvere conflitti e problemi. Si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	Insufficiente 5-4
	Pensiero critico	Posto di fronte a una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	Avanzato 9-10
		In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri.	Intermedio 7-8
		L'allievo tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	Base 6
		L'allievo tende ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove trova molto difficile adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo	Insufficiente 5-4

	Partecipazione	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	Avanzato 9-10
		L'allievo condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.	Intermedio 7-8
		L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	Base 6
		L'allievo condivide solo saltuariamente il lavoro con il gruppo di appartenenza.	Insufficiente 5-4
<b>Atteggiamenti/Comportamenti</b>	Impegnarsi per conseguire un interesse comune Rispettare i diritti umani Promuovere la pace e la non violenza Essere responsabili e costruttivi Comprendere le diversità sociali e culturali Comprendere e agire secondo stili di vita sostenibili Rispettare la privacy Agire secondo giustizia ed equità sociale	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone e la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.	Avanzato 9-10
		L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	Intermedio 7-8
		L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza se opportunamente guidato e stimolato. Se supportato e sollecitato porta a termine consegne e responsabilità affidategli.	Base 6
		L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	Insufficiente 5-4
<b>Qualità del prodotto</b>	Completezza, pertinenza, organizzazione	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	Avanzato 9-10
		Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	Intermedio 7-8
		Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	Base 6
		Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	Insufficiente 5-4

	Rispetto dei tempi	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	Avanzato 9-10
		Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	Intermedio 7-8
		Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	Base 6
		Non riesce a rispettare le consegne relative ai tempi assegnati	Insufficiente 5-4
	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	Avanzato 9-10
		Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	Intermedio 7-8
		Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	Base 6
		Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato	Insufficiente 5-4