



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



LICEO "P. Metastasio"
Scientifico - Linguistico
Località Pantano - 87029 Scalea - CS
Cod. Fisc. 82001250784 - Cod. Univoco UF55X6

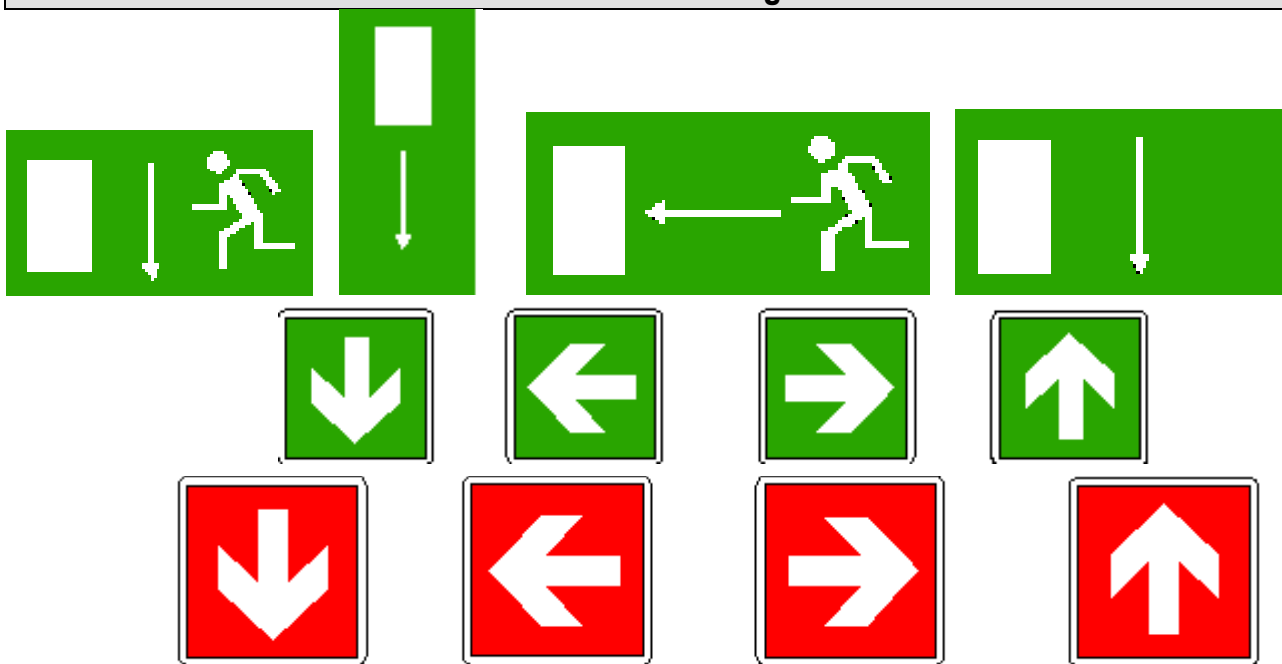
Tel. 0985-21257 - Fax. 0985939970
Sito web: www.scientificoscalea.gov.it
e-mail: CSPS20000D@istruzione.it
e-mail certificata:
CSPS20000d@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2018/19

SCALEA, lì

Prot. N.

PIANO DI EMERGENZA DM 10/03/98 - D.Lgs. 81/2008



ISTITUTO: LICEO SCIENTIFICO STATALE "P. METASTASIO"
Sede: UNICA - Indirizzo: LOC. PANTANO Città: SCALEA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Aggiornamenti normativi:

- valutazione rischio incendio
- valutazione rischio chimico
- valutazione primo soccorso
- valutazione rischio lavoratrici gestanti

DM 10/03/98
DM 25/02
DM 388/03
DLgs. 151/01

DATA ELABORAZIONE SETTEMBRE 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Laura Tancredi



IL R. S. P.
Prof. Pio G. Sangiovanni

1. OBIETTIVI GENERALI

Scopo del piano di emergenza, di evacuazione e di pronto soccorso è di ridurre le conseguenze di un incidente, in ambito aziendale, mediante il razionale impiego di risorse umane e materiali. Deve quindi consentire una chiara e semplice indicazione sulle modalità delle operazioni, di evacuazione e di pronto intervento in situazioni di pericolo.

1.1 Obblighi del datore di lavoro

Al fine di assolvere agli obblighi di legge viene strutturato, al termine della valutazione del rischio incendio prevista dal DM 10/3/98, il piano di emergenza dell'edificio scolastico.

Il datore di lavoro ha provveduto a:

- 1) determinare i rapporti competenti in materia di primo soccorso, salvataggio, lotta antincendio e gestione dell'emergenza;
- 2) designare preventivamente i lavoratori di cui all'articolo 18, comma 1, lettera b);
- 3) informare tutti i lavoratori che possono essere esposti a un pericolo grave e immediato circa le misure predisposte e i comportamenti da adottare;
- 4) ha programmato gli interventi, in accordo con l'ente proprietario, e ha preso i provvedimenti e ha dato istruzioni affinché i lavoratori, in caso di pericolo grave e immediato che non può essere evitato, possano cessare la loro attività, o mettersi al sicuro, abbandonando immediatamente il luogo di lavoro;
- 5) Ha adottato i provvedimenti necessari affinché qualsiasi lavoratore, in caso di pericolo grave ed immediato per la propria sicurezza o per quella di altre persone e nell'impossibilità di contattare il competente superiore gerarchico, possa prendere le misure adeguate per evitare le conseguenze di tale pericolo, tenendo conto delle sue conoscenze e dei mezzi tecnici disponibili.

1.2 Obblighi e diritti dei lavoratori

Il piano di emergenza descrive le procedure che devono essere avviate dai lavoratori, dai preposti, dagli studenti e da tutti coloro che a qualsiasi titolo sono all'interno dell'edificio, al fine di operare il salvataggio e la messa in sicurezza delle persone.

A tal fine devono essere rispettati i seguenti obblighi:

- 1) Ogni lavoratore della scuola ottempera alle disposizioni e le istruzioni impartite dal datore di lavoro, dai dirigenti e dai preposti, ai fini della protezione collettiva ed individuale (art. 20 D.Lgs. 81/08). La violazione di questa norma imputa un sanzione a carico del lavoratore.
- 2) Le procedure inserite nel piano di emergenza rientrano nella disciplina di cui al punto 1)
- 3) I lavoratori vengono coinvolti nel processo di organizzazione dell'evacuazione nelle figure di addetti alla prevenzione incendi, addetti al primo soccorso e addetti alla squadra di evacuazione.
- 4) I lavoratori nominati devono assolvere agli incarichi e alle prescrizioni impartite e non possono rifiutare la nomina se non per giustificati motivi.
- 5) Il datore di lavoro deve, salvo eccezioni debitamente motivate, astenersi dal chiedere ai lavoratori di riprendere la loro attività in una situazione di lavoro in cui persiste un pericolo grave ed immediato.
- 6) Il lavoratore che, in caso di pericolo grave, immediato e che non può essere evitato, si allontana dal posto di lavoro o da una zona pericolosa, non può subire pregiudizio alcuno e deve essere protetto da qualsiasi conseguenza dannosa.
- 7) Il lavoratore che, in caso di pericolo grave e immediato e nell'impossibilità di contattare il competente superiore gerarchico, prende misure per evitare le conseguenze di tale pericolo, non può subire pregiudizio per tale azione, a meno che non abbia commesso una grave negligenza.

Le caratteristiche minime delle attrezzature di primo soccorso, i requisiti del personale addetto e la sua formazione, individuati in relazione alla natura dell'attività, al numero dei lavoratori occupati ed ai fattori di rischio sono individuati dal decreto ministeriale 15 luglio 2003, n. 388 e dai successivi decreti ministeriali di adeguamento acquisito il parere della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano.

1.3 Piano di emergenza

Il piano di emergenza, di evacuazione e di pronto soccorso deve rappresentare la raccolta delle informazioni necessarie all'attuazione del piano stesso.

La procedura deve essere quindi una guida di facile consultazione per tutti i dipendenti della scuola, in tutte quelle occasioni di emergenza che si possono determinare durante l'attività lavorativa.

Il manuale conterrà tutte le procedure da seguire in conseguenza dell'emergenza e i comportamenti che dovranno tenere tutte le persone dello stabilimento, sia quelle addette all'intervento, sia quelle non addette, gli esterni (ditte di manutenzione) e i visitatori.

Scopo del piano di emergenza

SCOPO DEL PIANO DI EMERGENZA

Gli obiettivi del piano sono:

- soccorrere le persone
- curare i feriti
- evitare ulteriori infortuni
- limitare i danni alle cose ed all'ambiente
- controllare l'evento, rimuovere la causa
- identificare le vittime
- collaborare con i soccorsi esterni
- conservare la registrazione dei fatti
- prevedere ove possibile (ad esempio, quando sono già presenti lavoratori disabili), il coinvolgimento degli interessati nelle diverse fasi del processo;
- considerare le difficoltà specifiche presenti per le persone estranee al luogo di lavoro;
- conseguire adeguati standard di sicurezza per tutti senza determinare alcuna forma di discriminazione tra i lavoratori;
- progettare la sicurezza per i lavoratori con disabilità in un piano organico, che incrementi la sicurezza di tutti, e non attraverso piani speciali o separati da quelli degli altri lavoratori.

1.4 Dati dell'istituto

SEDE DEL PLESSO

Istituto LICEO SCIENTIFICO "P. METASTASIO" Via LOC. PANTANO, n° civico SNC Cap 87029, Località SCALEA;(CS) Tel. 098521257. Fax. 0985939970 e-mail: csps20000d@istruzione.it

PROPRIETARIO DELL'EDIFICIO

Ragione sociale PROVINCIA DI COSENZA Via , n° civico Cap 87100, Località COSENZA;
Referenti per l'edificio scolastico Geom. Giuseppe Iannicelli, geom. Salvatore Bartella.

DATI ANNO SCOLASTICO 2018/2019

STUDENTI

N. TOTALE	N. femmine	N. maschi
603	334	269

PERSONALE

	N. TOTALE	N. femmine	N. maschi
CORPO DOCENTE	62	45	17
ASSISTENTI TECNICI	2	-	2
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	5	3	2
COLLABORATORI SCOLASTICI	7	3	4
ALTRO	1	-	1

Il SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE, è costituito dalle seguenti figure:

Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione

Sig. SANGIOVANNI PIO GIOVANNI nato a ORSOMARSO il 02.04.1960 e residente in VIA PORTA LA TERRA nominato con lettera prot. n. 0004783/U del 19/09/2018.

Addetti al SPP/ referenti

SERVIDIO PIETRO, qualifica: Docente a tempo indeterminato
GIORDANELLI LOREDANA, qualifica: Assistente tecnico
CRUSCO ANGELO, qualifica: Docente a tempo indeterminato
FRANCO RITA, qualifica: Assistente amministrativo
SCOGLIO SALVATORE, qualifica: Collaboratore scolastico
CLARIZIA LUCIA, qualifica: Collaboratore scolastico
PIRAGINE ROSINA, qualifica: Assistente amministrativo
BRUNI RAFFAELINA, qualifica: Collaboratore scolastico
CAPALBO ROCCO, qualifica: Collaboratore scolastico
designati con lettera prot. n. 4378 del 03.09.2018

Preposti alla somministrazione di farmaci come da certificazione sanitaria

BARBIERI LILIANA, COGNATA ANNAMARIA, BENEDETTO SONIA

Coordinatore alla Prevenzione Incendi

Prof. CRUSCO ANGELO, qualifica: Docente a Tempo indeterminato
designati con lettera prot. n. 4378 del 03.09.2018

Coordinatore alla Gestione dell'emergenza ed evacuazione

Sig. GIORDANELLI LOREDANA, qualifica: Assistente amministrativo
designati con lettera n. 4378 del 03.09.2018

Coordinatore al Pronto Soccorso

Sig. COGNATA ANNA MARIA, qualifica: Docente a tempo indeterminato
designati con lettera n. 4378 del 03.09.2018

Medico Competente M.C.

Dott. BELVEDERE FRANCESCO designato con determina Prot. 0004220/U del 27/08/2018.

Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS)

Prof. CRUSCO ANGELO, qualifica: Docente, eletto in seno alle RSU d'istituto.

1.5 Caratteristiche costruttive dell'edificio

Nella documentazione è riportata la planimetria completa della scuola, dalla quale si possono desumere le ubicazioni delle diverse aree, le strutture che ospitano laboratori o veri e propri impianti, i corpi tecnici ed in generale i diversi luoghi coperti o all'aperto.

Occorre inserire una breve descrizione della scuola in riferimento alla situazione strutturale in particolare individuando le destinazioni d'uso di ogni ambiente:

- uffici per personale ATA
- aule ordinarie.
- aule speciali
- laboratori scientifici, informatici e linguistici
- biblioteca
- punto ristoro
- aula magna
- palestra
- aree esterne

1.5.1 Planimetria delle aree interne e esterne

Le planimetrie sono affisse nelle classi e nei corridoi o zone comuni.

Nella documentazione cartografica sono riportate le seguenti informazioni normalmente evidenziate da simbologie specifiche conformi alle norme tecniche o con indicazioni specifiche:

- Ubicazione delle Uscite di emergenza
- Ubicazione dei luoghi sicuri e degli spazi calmi per l'accoglienza di persone disabili
- La presenza di gradini od ostacoli sui percorsi orizzontali;
- La non linearità dei percorsi per l'esodo di persone disabili;
- La presenza di passaggi di larghezza inadeguata e/o di elementi sporgenti che possono rendere tortuoso e pericoloso un percorso;
- La lunghezza eccessiva dei percorsi per l'esodo di persone disabili;
- La presenza di rampe delle scale aventi caratteristiche inadeguate, nel caso di ambienti posti al piano diverso da quello dell'uscita
- Individuazione (colorata) dei percorsi di fuga
- Ubicazione delle attrezzature antincendio (idranti, estintori, ecc.)
- Individuazione delle aree di raccolta esterne (colorati o con lettera)
- Indicazione della segnaletica di sicurezza
- Individuazione di tutti i locali del piano evidenziando i più pericolosi
- Individuazione dell'interruttore elettrico generale di piano e generale
- Individuazione delle chiusure dell'erogazione dell'acqua

Distribuzione e localizzazione della popolazione scolastica. (massimo n. ipotizzabile)

PIANO	ALUNNI	DISABILI	DOCENTI	NON DOCENTI	SEGRETARI	TOTALE
Terra	224	8	20	3		255
Primo	145	0	10	16	1	172
Secondo	234	0	13	1		248
TOTALE	595	8	43	20	1	675

Classificazione della Scuola in relazione alla effettiva presenza contemporanea delle persone (DM 26.8.92).

- Tipo 0: Scuole con n. di presenze contemporanee fino a 100 persone;
- Tipo 1 Scuole con n. di presenze contemporanee da 101 a 300 persone;
- Tipo 2: Scuole con n. di presenze contemporanee da 301 a 500 persone;
- Tipo 3: Scuole con n. di presenze contemporanee da 501 a 800 persone;
- Tipo 4: Scuole con n. di presenze contemporanee da 801 a 1200 persone;
- Tipo 5: Scuole con n. di presenze contemporanee oltre 1200 persone.

1.6 Gestione dell'emergenza

Il presente piano tende a perseguire i seguenti obiettivi:

- affrontare l'emergenza fin dal primo insorgere per contenerne gli effetti sulla popolazione scolastica;
- pianificare le azioni necessarie per proteggere le persone sia da eventi interni che esterni;
- coordinare i servizi di emergenza, lo staff tecnico e la Presidenza;
- fornire una base informativa didattica per la formazione del personale docente, degli alunni e dei genitori degli alunni.
- alla mobilità e all'orientamento nel caso di presenza di persone disabili;
- alla percezione del pericolo e/o dell'allarme;

1.6.1 Informazione

L'informazione agli insegnanti e agli studenti prevede incontri per l'acquisizione delle procedure e dei comportamenti individuati nel piano, lo studio di casi esemplari tramite la visione di video e la partecipazione a dibattiti.

E' stato necessario sintetizzare il Piano di Emergenza in un foglio informativo da distribuire ai vari soggetti. (v. fac-simile in allegato Modulo 3).

In caso di presenza di persone disabili sono state organizzate le procedure specifiche previste dalla CM 4 maggio 2002 per l'esodo dall'istituto scolastico dei singoli casi.

Classificazione emergenze

EMERGENZE INTERNE	EMERGENZE ESTERNE
Incendio Ordigno esplosivo Allagamento Emergenza elettrica Fuga di gas Sversamento Infortunio/malore	Incendio Attacco terroristico Alluvione Evento sismico Emergenza tossico-nociva

Localizzazione del Centro di Coordinamento

Il Centro di Coordinamento è ubicato presso Ufficio di Presidenza, in caso di evacuazione nell'area di raccolta principale.

E' qui che si svolgono le funzioni preposte per coordinare l'emergenza, tenere i contatti con le autorità esterne, decidere le azioni per affrontare l'emergenza e in caso di evacuazione è il punto di riferimento per le informazioni provenienti dalle aree di raccolta.

Composizione della Squadra di Emergenza

I lavoratori non possono, se non per giustificato motivo, rifiutare la designazione. Essi devono essere formati, essere in numero sufficiente e disporre di attrezzature adeguate, tenendo conto delle dimensioni e dei rischi specifici dell'azienda o dell'unità produttiva.

La squadra di Emergenza è composta da tre gruppi e ogni addetto è stato nominato e formato secondo il quadro normativo attuale.

Le nomine sono depositate presso l'amministrazione scolastica e sono riviste solo a seguito di necessità di tipo amministrativo: trasferimenti, cessazioni o integrazioni nel servizio

La formazione risulta dal libretto formativo del cittadino di cui all'articolo 2, comma 1, lettera i), del decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, e successive modificazioni.

SQUADRA DI PREVENZIONE INCENDI

PREVENZIONE INCENDI	COMPITI
Due unità per piano (indicativamente) Abilitati dopo corso di formazione allo spegnimento e all'uso dei mezzi di estinzione Attestato	Circoscrive l'incendio e ne ritarda la propagazione Scelta del mezzo di estinzione Spegnimento

Vedi nomine lettera prot. n. 4378 del 03.09.2018.

N. 10 persone addestrate e formate alla Prevenzione Incendi

Planning settimanale presenza squadra prevenzione incendi

Da ripetere per ogni turnazione

TURNO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
Mattino	Bruni Carmelo	Bruni Carmelo	Bruni Carmelo	Bruni Carmelo	Bruni Carmelo	Bruni Carmelo
	Clarizia Lucia	Clarizia Lucia	Clarizia Lucia	Clarizia Lucia	Clarizia Lucia	Clarizia Lucia
	Scoglio Salvatore	Scoglio Salvatore	Scoglio Salvatore	Scoglio Salvatore	Scoglio Salvatore	Scoglio Salvatore
	Bruni Raffaelina	Bruni Raffaelina	Bruni Raffaelina	Bruni Raffaelina	Bruni Raffaelina	Bruni Raffaelina
	Biondi Antonio	Biondi Antonio	Biondi Antonio	Biondi Antonio	Biondi Antonio	Biondi Antonio
	Biondi Francesco	Biondi Francesco	Biondi Francesco	Biondi Francesco	Biondi Francesco	Biondi Francesco
	Cammarella Maria Pia	Cammarella Maria Pia	Cammarella Maria Pia	Cammarella Maria Pia	Cammarella Maria Pia	Cammarella Maria Pia
Pomeriggio*						
Serale*						

* La presenza è garantita in caso di attività programmate

SQUADRA DI PRONTO SOCCORSO

PRONTO SOCCORSO	COMPITI
Una unità per piano (indicativamente). Abilitati dopo corso di formazione previsto dal DM 388/03	Essere formati nell'attuazione delle misure di pronto soccorso. Uso delle attrezzature minime per gli interventi di pronto soccorso. Interventi di primo soccorso.

VEDI ALLEGATI

Numero di persone formate nei corsi di primo soccorso
 Numero di persone formate e aggiornate nei corsi di primo soccorso
 Attestati, nomine e libretto formativo sono allegati al piano
 Planning settimanale presenza squadra primo soccorso.
 Da ripetere per ogni turnazione.

TURNO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
Mattino	SERVIDIO PIETRO	SERVIDIO PIETRO	SERVIDIO PIETRO		SERVIDIO PIETRO	SERVIDIO PIETRO
	PERRONE CONVERSINDO	PERRONE CONVERSINDO	PERRONE CONVERSINDO	PERRONE CONVERSINDO	PERRONE CONVERSINDO	LISI G.
	COGNATA ANNA MARIA	COGNATA ANNA MARIA	COGNATA ANNA MARIA	COGNATA ANNA MARIA	COGNATA ANNA MARIA	
	NISTICÒ FRANCESCO	NISTICÒ FRANCESCO	NISTICÒ FRANCESCO	NISTICÒ FRANCESCO	NISTICÒ FRANCESCO	
		FRISINA PASQUALINA	FRISINA PASQUALINA	FRISINA PASQUALINA	FRISINA PASQUALINA	FRISINA PASQUALINA
	SILVESTRI MARIA V.	SILVESTRI MARIA V.		SILVESTRI MARIA V.	SILVESTRI MARIA V.	SILVESTRI MARIA V.
	CAPALBO ROCCO	CAPALBO ROCCO	CAPALBO ROCCO	CAPALBO ROCCO	CAPALBO ROCCO	CAPALBO ROCCO
	BRUNI CARMELO	BRUNI CARMELO	BRUNI CARMELO	BRUNI CARMELO	BRUNI CARMELO	BRUNI CARMELO
Pomeriggio*						
Serale*						

* La presenza è garantita in caso di attività pomeridiane o serali programmate

SQUADRA DI EVACUAZIONE

INCARICO	FIGURA	NOMINATIVO	TEL.	SOSTITUTO	TEL.
Emanazione ordine di evacuazione	Coordinatore dell'emergenza	SANGIOVANNI PIO GIOVANNI			
Diffusione ordine di evacuazione	Addetto Segret. o non docente	CAPALBO ROCCO		SCOGLIO SALVATORE	
Chiamata di soccorso	Non docente	GIORDANELLI LOREDANA		FRANCO RITA	
Responsabile dell'evacuazione della classe	Docente o non docente				
Responsabile centro di raccolta esterno	Addetto Segreteria o Docente	CRUSCO ANGELO		SANGIOVANNI PIO G.	
Interruzione energia elettrica	Non Docente di piano	QUINTIERO MAURO		SCOGLIO SALVATORE	
Interruzione alimentazione C. T.	Non Docente di piano	QUINTIERO MAURO		SCOGLIO SALVATORE	
Controllo operazioni di evacuazione Piano Terra	Non Docente di piano	BIONDI ANTONIO		BRUNI RAFFAELINA	
Controllo operazioni di evacuazione Piano Primo	Non Docente di piano	CAMMARELLA M. PIA		CLARIZIA LUCIA	
Controllo operazioni di evacuazione Piano Secondo	Non Docente di piano	BRUNI CARMELO		CAMMARELLA M. PIA	
Verifica periodica degli estintori/idranti/ uscite e luci di emergenza/ Piano Terra	Non Docente di piano	QUINTIERO MAURO		BIONDI ANTONIO	
Verifica periodica degli estintori/idranti/ uscite e luci di emergenza/Piano Primo	Non Docente di piano	QUINTIERO MAURO		BIONDI ANTONIO	
Verifica periodica degli estintori/idranti/ uscite e luci di emergenza/Piano Secondo	Non Docente di piano	QUINTIERO MAURO		BIONDI ANTONIO	
Controllo chiusura apertura cancelli esterni	Non Docente di piano	BRUNI RAFFAELINA		CAPALBO ROCCO	
Chiusura valvola termica	Non Docente di piano	BIONDI ANTONIO		SCOGLIO SALVATORE	

N. di persone complessivo della squadra di evacuazione.
Vedi nomine

1.7 Procedure di emergenza e di evacuazione

COMPITI DELLA SQUADRA DI EVACUAZIONE PER FUNZIONE

SCHEDA 1 - COMPITI DEL COORDINATORE DELLE EMERGENZE

Ricevuta la segnalazione di "inizio emergenza" il Coordinatore dell'Emergenza attiva gli altri componenti della squadra e si reca sul posto segnalato.

Valuta la situazione di emergenza e di conseguenza la necessità di evacuare l'edificio, attuando la procedura d'emergenza prestabilita.

Dà ordine agli addetti di disattivare gli impianti di piano o generali.

Dà il segnale di evacuazione generale e ordina all'addetto di chiamare i mezzi di soccorso necessari.

Sovrintende a tutte le operazioni sia della squadra di emergenza interna che degli enti di soccorso.

Dà il segnale di fine emergenza

N.B. Nel caso in cui il Coordinatore dell'emergenza non sia il Capo d'Istituto, quest'ultimo deve essere reperibile in un luogo prestabilito per essere punto di riferimento per tutte le informazioni provenienti dal Coordinatore e dai responsabili dei punti di raccolta.

In caso di smarrimento di qualsiasi persona, prende tutte le informazioni necessarie e le comunica alle squadre di soccorso esterne, al fine della loro ricerca.

SCHEDA 2 - RESPONSABILI DELL'AREA DI RACCOLTA

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

1) Per i non docenti:

- si dirigono verso il punto di raccolta percorrendo l'itinerario previsto dalle planimetrie di piano;
- acquisiscono, dai docenti di ogni classe, la presenza dei loro studenti e la trascrivono nell'apposito modulo; (nel caso qualche persona non risulti alla verifica, prendono tutte le informazioni necessarie e le trasmettono al Capo d'Istituto);
- comunicano al Capo d'Istituto la presenza complessiva degli studenti;

2) Per i docenti:

- effettuano l'evacuazione della vostra classe, come previsto dalla procedura d'emergenza;
- arrivati all'area di raccolta, acquisiscono, dai docenti di ogni classe, la presenza dei loro studenti e la trascrivono nell'apposito modulo; (nel caso qualche persona non risulti alla verifica, prendono tutte le informazioni necessarie e le trasmettono al Capo d'Istituto);

SCHEDA 3 - RESPONSABILE CHIAMATA DI SOCCORSO -

(Personale di Segreteria)

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Attende l'avviso del Coordinatore dell'emergenza per effettuare la chiamata dei mezzi di soccorso seguendo le procedure previste.
- Si dirige verso l'area di raccolta seguendo l'itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano

SCHEDA 4 - RESPONSABILE DELL'EVACUAZIONE DELLA CLASSE - DOCENTE

All'insorgere di una emergenza:

- Contribuisce a mantenere la calma in tutta la classe in attesa che venga comunicato il motivo dell'emergenza.
- Si attiene alle procedure corrispondenti al tipo di emergenza che è stato segnalato.
- All'ordine di evacuazione dell'edificio:
- Fa uscire ordinatamente gli studenti iniziando dalla fila più vicina alla porta; gli studenti procederanno in fila indiana tenendosi per mano senza spingersi e senza correre; uno studente assume la funzione di "apri-fila" e un altro quella di "chiudi-fila".
- Prende il registro delle presenze, con gli alunni si reca all'area di raccolta e fa l'appello per compilare l'apposito modulo allegato al registro.

NOTE

Nel caso di presenza di disabili, deve intervenire la persona designata per l'assistenza di tali alunni.

I docenti facenti parte della squadra di emergenza verranno immediatamente sostituiti nelle procedure di evacuazione della classe.

SCHEDA 5 - RESPONSABILE DI PIANO - (Personale non docente)

All'insorgere di una emergenza:

- Individua la fonte del pericolo, ne valuta l'entità e suona la campanella di "inizio emergenza".
- Avverte immediatamente il Coordinatore dell'emergenza e si attiene alle disposizioni impartite.
- All'ordine di evacuazione dell'edificio:
- Toglie la tensione elettrica al piano agendo sull'interruttore (nonché chiude la valvola di intercettazione del gas.)
- Se è addetto alla portineria apre i cancelli, li lascia aperti fino al termine dell'emergenza ed impedisce l'ingresso agli estranei;
- Favorisce il deflusso ordinato dal piano (eventualmente aprendo le porte di uscita contrarie al verso dell'esodo);
- Vieta l'uso delle scale, degli ascensori e dei percorsi non di sicurezza;
- Al termine dell'evacuazione del piano, si dirige verso l'area di raccolta esterna.

SCHEDA 6 - STUDENTI APRI-FILA CHIUDI-FILA SOCCORSO

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Mantengono la calma, seguono le procedure stabilite e le istruzioni del docente.
- Gli Apri-fila devono seguire il docente nella via di fuga stabilita, guidando i compagni alla propria area di raccolta.
- I Chiudi-fila hanno il compito di verificare da ultimi la completa assenza di compagni nella classe evacuata e di chiudere la porta (una porta chiusa è segnale di classe vuota).

Vengono individuati in ogni classe Studenti per il Soccorso o personale dipendente dislocato specificatamente per aiutare i disabili o persone ferite durante tutte le fasi dell'evacuazione.

Compiti della Squadra di Prevenzione Incendi

INCENDIO DI RIDOTTE PROPORZIONI

1. Mentre almeno un operatore della squadra interviene con l'estintore più vicino, contemporaneamente l'altro operatore procura almeno un altro estintore predisponendolo per l'utilizzo, mettendolo a distanza di sicurezza dal fuoco ma facilmente accessibile dal primo operatore, allontana le persone, compartimenta la zona dell'incendio, allontana dalla zona della combustione i materiali combustibili in modo da circoscrivere l'incendio e ritardarne la propagazione
2. Utilizzare gli estintori come da addestramento:
 - una prima erogazione a ventaglio di sostanza estinguente può essere utile per avanzare in profondità ed aggredire il fuoco da vicino;
 - se si utilizzano due estintori contemporaneamente si deve operare da posizioni che formino rispetto al fuoco un angolo massimo di 90°;
 - operare a giusta distanza per colpire il fuoco con un getto efficace;
 - dirigere il getto alla base delle fiamme;
 - non attraversare con il getto le fiamme, agire progressivamente prima le fiamme vicine poi verso il centro;
 - non sprecare inutilmente le sostanze estinguenti.
3. Proteggersi le vie respiratore con un fazzoletto bagnato, gli occhi con gli occhiali.

N.B.: Se si valuta che il fuoco è di piccole dimensioni si deve arieggiare il locale, perchè è più importante tenere bassa la temperatura dell'aria per evitare il raggiungimento di temperature pericolose per l'accensione di altro materiale presente e per far evacuare i fumi e gas responsabili di intossicazioni e ulteriori incendi.

INCENDIO DI VASTE PROPORZIONI

1. Avvisare i Vigili del Fuoco.
2. Il Coordinatore dell'emergenza dà il segnale di evacuazione della scuola.
3. Interrompere l'erogazione dell'energia elettrica e del gas il più a monte possibile degli impianti.
4. Compartimentare le zone circostanti.
5. Utilizzare i naspi per provare a spegnere l'incendio e per mantenere a più basse temperature le zone circostanti
6. La squadra allontana dalla zona della combustione i materiali combustibili in modo da circoscrivere l'incendio e ritardare la propagazione.

RACCOMANDAZIONI FINALI

Quando l'incendio è domato :

- accertarsi che non permangano focolai nascosti o braci;
- arieggiare sempre i locali per eliminare gas o vapori
- far controllare i locali prima di renderli agibili per verificare che non vi siano lesioni a strutture portanti

Note Generali

Attenzione alle superfici vetrate a causa del calore possono esplodere.

In caso di impiego di estintori ad Halon, in locali chiusi, abbandonare immediatamente i locali dopo la scarica.

Non dirigere mai il getto contro la persona avvolta dalle fiamme, usare grandi quantità d'acqua oppure avvolgere la persona in una coperta o indumenti.

Sistema comunicazione emergenze

La comunicazione dell'emergenza avviene a mezzo di allarme sonoro, di telefoni via cavo e di radiotelefoni.

1. Avvisi con campanella

L'attivazione della campanella è possibile da un pulsante dislocato al piano terra.

SITUAZIONE	SUONO CAMPANELLA	RESPONSABILE ATTIVAZIONE	RESPONSABILE DISATTIVAZIONE
Inizio emergenza	Intermittente 2 secondi	In caso di evento interno CAPALBO ROCCO in caso di evento esterno BIONDI FRANCESCO su segnalazione del Coordinatore Emergenze	Coordinatore Emergenze SCOGLIO SALVATORE
Evacuazione generale	Continuo	RSPP SANGIOVANNI PIO GIOVANNI	Coordinatore Emergenze CAPALBO ROCCO
Fine emergenza	Intermittente 10 secondi	Coordinatore Emergenze CAPALBO ROCCO o CRUSCO ANGELO	Coordinatore Emergenze SOGLIO SALVATORE

Comunicazioni a mezzo altoparlante

Obbligatorio nelle scuole di tipo 3, 4, 5 (DM 26.8.92).

E' riservata al Coordinatore dell'Emergenza che valuterà la necessità di fornire chiarimenti e comunicazioni sullo stato della situazione.

Comunicazioni e gestioni specifiche in caso di presenza di persone disabili

Introdurre una specifica segnaletica da introdurre sul percorso specifico ce abbia caratteristiche idonee per i singoli casi di inabilità es: piano di calpestio abbia un buon contrasto acromatico e, possibilmente, anche cromatico rispetto alla pavimentazione ordinaria. La percezione di tale contrasto deve essere garantita nelle diverse condizioni di illuminamento e su piani di calpestio in condizioni asciutte e bagnate; segnaletica luminosa e/o lampeggiante o pareti tattili per non vedenti.

Comunicazioni telefoniche

Digitando da qualunque apparecchio telefonico interno, il numero 14 n° 2 si attiva la comunicazione con il Coordinatore dell'Emergenza, con commutazione automatica in segreteria.

Colui che rileva l'emergenza deve comunicare il seguente messaggio:

"Sono al 1° piano, classe 1, è in atto una emergenza (incendio/tossica/) nell'area seguente , esistono /non esistono feriti"

Attendere istruzioni dal Coordinatore Emergenze, che potrà attivare telefonicamente altre persone interne o esterne.

Enti esterni di pronto intervento

PRONTO SOCCORSO	118		
VIGILI DEL FUOCO	115		
POLIZIA	113		
CARABINIERI	112		

Chiamate di soccorso

Tra la Scuola e gli Enti preposti deve essere definito un coordinamento perchè sia organizzato il soccorso nei tempi più rapidi possibili in relazione all'ubicazione della Scuola, delle vie di accesso, del traffico ipotizzabile nelle varie ore del giorno.

In caso di malore o infortunio: **118 - Pronto Soccorso**

"Pronto qui è la scuola LICEO SCIENTIFICO STATALE DI SCALEA ubicata in via LOC. PANTANO è richiesto il vostro intervento per un incidente.

Il mio nominativo è _____ il nostro numero di telefono è 0985 21257

Si tratta di _____ (caduta, schiacciamento, intossicazione, ustione, malore, ecc.) la vittima è _____ (rimasta incastrata, ecc.), (c'è ancora il rischio anche per altre persone)

la vittima è _____ (sanguina abbondantemente, svenuta, non parla, non respira)

in questo momento è assistita da un soccorritore che gli sta praticando (una compressione della ferita, la respirazione bocca a bocca, il massaggio cardiaco, l'ha messa sdraiata con le gambe in alto, ecc.)

qui è la scuola LICEO SCIENTIFICO STATALE DI SCALEA ubicata in via LOC. PANTANO mandiamo subito una persona che vi aspetti nel punto esterno specificato

Il mio nominativo è _____ il nostro numero di telefono è 0985 21257

In caso di Incendio: **115 Vigili del Fuoco**

"Pronto qui è la scuola LICEO SCIENTIFICO STATALE DI SCALEA ubicata in via LOC. PANTANO è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio.

Il mio nominativo è _____ il nostro numero di telefono è 0985 21257

Ripeto, qui è la scuola LICEO SCIENTIFICO STATALE DI SCALEA. ubicata in via LOC. PANTANO è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio.

Il mio nominativo è _____ il nostro numero di telefono è 0985 21257

Aree di raccolta

Il Coordinatore dell'Emergenza è autorizzato a decidere l'evacuazione della scuola e ad attivare la campanella.
Tutto il personale, deve raggiungere l'Area di Raccolta assegnata.

Sono individuate aree di raccolta all'esterno dell'edificio.

- Le aree di raccolta **esterne** sono individuate e assegnate alle singole classi, nella zona di pertinenza, nei pressi del cancelletto piccolo di ingresso, in modo da permettere il coordinamento delle operazioni di evacuazione e il controllo dell'effettiva presenza di tutti.

L'area di raccolta fa capo a un "**luogo sicuro**" individuato tenendo conto delle diverse ipotesi di rischio.

LUOGO SICURO: Spazio scoperto ovvero compartimento antincendio separato da altri compartimenti mediante spazio scoperto avente caratteristiche idonee a ricevere e contenere un predeterminato numero di persone (luogo sicuro statico) ovvero a consentirne il movimento ordinato (luogo sicuro dinamico) DM 30.11.1983.

VEDI PLANIMETRIA ALLEGATA

Elenco aree di raccolta e relativo contrassegno

AREA DI RACCOLTA		
Piano	Classi	DESCRIZIONE E UBICAZIONE DELL'AREA
Terra Uscita n. 1	VB, VAL, IBsap, IIBSAP	In caso di incendio o terremoto la sezione si reca nella zona di raccolta, nel cortile esterno antistante il cancelletto lato nord
Terra Uscita n. 2	IIA, IIB, LABORATORIO FISICA	In caso di incendio o terremoto la sezione si reca nella zona di raccolta, nel cortile esterno antistante il cancelletto lato nord
Terra Ingresso princ.	IIC, IIIA, IIAsap, BIDE LLERIA, PUNTO RISTORO, IASAP, AULA SOSTEGNO, ARCHIVIO, SERVIZI IGIENICI STUDENTI, SALA DOCENTI	In caso di incendio o terremoto la sezione si reca nella zona di raccolta, nel cortile esterno antistante il cancelletto lato nord
Primo Uscita n. 3	IVAL, IIIB, VA, LABORATORIO	In caso di incendio o terremoto la sezione si reca nella zona di raccolta, nel cortile esterno antistante il cancelletto lato nord
Primo Uscita n. 4	LABORATORIO DIDATTICA INTEGRATA, IIIAL, IAL	In caso di incendio o terremoto la sezione si reca nella zona di raccolta, nel cortile esterno antistante il cancelletto lato nord
Primo Scale interne	IIAL, SERVIZI IGIENICI, PRESIDENZA, AULA DOCENTI 2.0, SEGRETERIA, UFFICIO DSGA, LABORATORIO DI LINGUE, LABORATORIO INFORMATICA, BIDE LLERIA	In caso di incendio o terremoto la sezione si reca nella zona di raccolta, nel cortile esterno antistante il cancelletto lato nord
Secondo Uscita n. 5	IVBL, VAsap, IVBsap, AULA RECUPERO/POTENZ.	In caso di incendio o terremoto la sezione si reca nella zona di raccolta, nel cortile esterno antistante il cancelletto lato nord
Secondo Uscita n. 6	IIIAsap, IVB, IVBSAP, IIIBsap	In caso di incendio o terremoto la sezione si reca nella zona di raccolta, nel cortile esterno antistante il cancelletto lato nord
Secondo Scale interne	IA, IB, IVA, SERVIZI IGIENICI DOCENTI, LABORATORIO SCIENZE, BIBLIOTECA, BIDE LLERIA	In caso di incendio o terremoto la sezione si reca nella zona di raccolta, nel cortile esterno antistante il cancelletto lato nord

1.8 Norme di comportamento

SCHEDA 1 - NORME PER L'EVACUAZIONE

- Interrompere tutte le attività
- Lasciare gli oggetti personali dove si trovano
- Mantenere la calma, non spingersi, non correre, non urlare
- Uscire ordinatamente Incolonnandosi dietro gli Aprifila;
- Procedere in fila indiana tenendosi per mano o con una mano sulla spalla di chi precede.
- Rispettare le precedenzae derivanti dalle priorità dell'evacuazione;
- Seguire le vie di fuga indicate;
- Non usare mai l'ascensore;
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata.

IN CASO DI EVACUAZIONE PER INCENDIO RICORDARSI DI:

- Camminare chinati e di respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato, nel caso vi sia presenza di fumo lungo il percorso di fuga;
- Se i corridoi e le vie di fuga non sono percorribili o sono invasi dal fumo, non uscire dalla classe, sigillare ogni fessura della porta, mediante abiti bagnati; segnalare la propria presenza dalle finestre.

SCHEDA 2 - NORME PER INCENDIO

Chiunque si accorga dell'incendio:

- avverte la persona addestrata all'uso dell'estintore che interviene immediatamente;
- avverte il Coordinatore che si reca sul luogo dell'incendio e dispone lo stato di pre-allarme. Questo consiste in:
- interrompere immediatamente l'erogazione di gas dal contatore esterno.
- se l'incendio è di vaste proporzioni, avvertire i VVF e se del caso il Pronto Soccorso;
- dare il segnale di evacuazione;
- avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
- coordinare tutte le operazioni attinenti.

Se il fuoco è domato in 5-10 minuti il Coordinatore dispone lo stato di cessato allarme.

Questo consiste in:

- dare l'avviso di fine emergenza;
- accertarsi che non permangano focolai nascosti o braci;
- arieggiare sempre i locali per eliminare gas o vapori
- far controllare i locali prima di renderli agibili per verificare: che non vi siano lesioni a strutture portanti, che non vi siano danni provocati agli impianti (elettrici, gas, macchinari). Chiedere eventualmente consulenza a VVF, tecnici;
- avvertire (se necessario) compagnie Gas, Enel.

SCHEDA 3 - NORME PER EMERGENZA SISMICA

Il Coordinatore dell'emergenza in relazione alla dimensione del terremoto deve:

- valutare la necessità dell'evacuazione immediata ed eventualmente dare il segnale di stato di allarme;
- interrompere immediatamente l'erogazione del gas e dell'energia elettrica;
- avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
- coordinare tutte le operazioni attinenti.

I docenti devono:

- mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

Gli studenti devono:

- Posizionarsi ordinatamente nelle zone sicure individuate dal piano di emergenza;
- Proteggersi, durante il sisma, dalla caduta di oggetti riparandosi sotto i banchi o in corrispondenza di architravi individuate;
- Nel caso si proceda alla evacuazione seguire le norme specifiche di evacuazione.

I docenti di sostegno devono:

- con l'aiuto di alunni predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, curare la protezione degli alunni disabili.

SCHEDA 4 - NORME PER EMERGENZA ELETTRICA

In caso di blackout:

Il Coordinatore dispone lo stato di pre-allarme che consiste in:

- verificare lo stato del generatore EE, se vi sono sovraccarichi eliminarli;
- azionare generatore sussidiario (se c'è)
- telefonare all'ENEL
- avvisare il responsabile di piano che tiene i rapporti con i docenti presenti nelle classi;
- disattivare tutte le macchine eventualmente in uso prima dell'interruzione elettrica.

SCHEDA 5 - NORME PER SEGNALAZIONE DELLA PRESENZA DI UN ORDIGNO

Chiunque si accorga di un oggetto sospetto o riceva telefonate di segnalazione:

- non si avvicina all'oggetto, non tenta di identificarlo o di rimuoverlo;
- avverte il Coordinatore dell'emergenza che dispone lo stato di allarme.

Questo consiste in:

- evacuare immediatamente le classi e le zone limitrofe all'area sospetta;
- telefonare immediatamente alla Polizia;
- avvertire i VVF e il Pronto Soccorso;
- avvertire i responsabili di piano che si tengono pronti ad organizzare l'evacuazione;
- attivare l'allarme per l'evacuazione;
- coordinare tutte le operazioni attinenti.

SCHEDA 6 - NORME PER EMERGENZA TOSSICA O CHE COMPORTI IL CONFINAMENTO

(incendio esterno, trasporto, impedimento all'uscita degli alunni)

In caso di emergenza per nube tossica, è indispensabile conoscere la durata del rilascio, ed evacuare solo in caso di effettiva necessità. Il personale della scuola è tenuto al rispetto di tutte le norme di sicurezza, a salvaguardare l'incolumità degli alunni, in caso di nube tossica o di emergenza che comporti obbligo di rimanere in ambienti confinati il personale è tenuto ad assumere e far assumere agli alunni tutte le misure di autoprotezione conosciute e sperimentate durante le esercitazioni.

Il Coordinatore dell'emergenza deve:

- Tenere il contatto con gli Enti esterni, per decidere tempestivamente se la durata del rilascio è tale da consigliare l'immediata evacuazione o meno. (In genere l'evacuazione è da evitarsi).
- Aspettare l'arrivo delle autorità o le disposizioni delle stesse;
- Disporre lo stato di allarme. Questo consiste in:
- Far rientrare tutti nella scuola.
- In caso di sospetto di atmosfera esplosiva aprire l'interruttore energia elettrica centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica e non usare i telefoni.

I docenti devono:

- chiudere le finestre, tutti i sistemi di ventilazione, le prese d'aria presenti in classe, assegnare agli studenti compiti specifici per la preparazione della tenuta dell'aula, come sigillarne gli interstizi con stracci bagnati;
- mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

Gli studenti devono: stendersi a terra tenere una straccio bagnato sul naso;

I docenti di sostegno devono:

- con l'aiuto di alunni predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, curare la protezione degli alunni disabili.

SCHEDA 7 - NORME PER ALLAGAMENTO

- Chiunque si accorga della presenza di acqua:
- avverte il Coordinatore che si reca sul luogo e dispone lo stato di pre-allarme.

Questo consiste in:

- interrompere immediatamente l'erogazione di acqua dal contatore esterno;
- aprire interruttore energia elettrica centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica;
- avvertire i responsabili di piano che comunicheranno alle classi la interruzione di energia elettrica;
- telefonare al Comune di Scalea, Ufficio tecnico;
- verificare se vi sono cause accertabili di fughe di acqua (rubinetti aperti, visibile rottura di tubazioni, lavori in corso su tubazioni in strada o lavori di movimentazione terra e scavo in strade o edifici adiacenti).

Se la causa dell'allagamento è da fonte interna controllabile (rubinetto, tubazione isolabile, ecc.) il Coordinatore, una volta isolata la causa e interrotta l'erogazione dell'acqua dispone lo stato di cessato allarme. Questo consiste in:

- dare l'avviso di fine emergenza;
- avvertire Il Comune di Scalea, Ufficio tecnico.

Se la causa dell'allagamento è dovuta a fonte non certa o comunque non isolabile, il Coordinatore dispone lo stato di allarme. Questo consiste in:

- avvertire i vigili del fuoco
- attivare il sistema di allarme per l'evacuazione.

SCHEDA 8 - NORME PER I GENITORI

Il Capo d'Istituto deve predisporre delle schede informative sintetiche da distribuire ai genitori degli studenti che descrivono:

- le attività in corso nella scuola sulla pianificazione dell'emergenza;
- cosa faranno i loro figli a scuola in caso di emergenza;
- quali sono i comportamenti corretti da tenere nei confronti della scuola, tra i più importanti il non precipitarsi a prendere i figli per non rendere difficoltosi gli eventuali movimenti dei mezzi di soccorso.

SCHEDA 9 - NORME PER L'EVACUAZIONE DI PERSONE DISABILI

Il Capo d'Istituto deve nominare, tra il personale della scuola o tra gli studenti, quando possibile, una o più persone incaricate di porgere aiuto alle persone disabili presenti all'interno degli ambienti scolastici.

La persona o le persone incaricate di porgere aiuto devono essere adeguatamente addestrate ad accompagnare una persona con difficoltà sensoriali ed a trasmettere alla stessa, in modo chiaro e sintetico, le informazioni utili su ciò che sta accadendo e sul modo di comportarsi per facilitare la fuga; la persona o le persone incaricate di porgere aiuto devono essere adeguatamente addestrate per agevolare i soccorritori e per dare a questi i riferimenti per meglio trarre in salvo la persona.

ADDETTI ALL'EVACUAZIONE DI DISABILI

Piano	Classe/Ambiente	Addetto (Nome e Cognome)	Descrizione del tipo di addestramento specifico: allarme, percorrenza vie di esodo, movimentazione su punti a rischio dell'edificio ecc.
Terra	VAL	Prof.ssa Silvestri Maria Vincenza + studenti VAL	allarme, percorrenza vie di esodo, movimentazione su punti a rischio dell'edificio
Terra	IASAP	Nisticò Francesco + studente IASAP	allarme, percorrenza vie di esodo, movimentazione su punti a rischio dell'edificio
Terra	IIA	Docente + studente Lancellotta Francesco	allarme, percorrenza vie di esodo, movimentazione su punti a rischio dell'edificio
Terra	IIB	Perrone Lucia + studente Augustina Aznares	allarme, percorrenza vie di esodo, movimentazione su punti a rischio dell'edificio
Terra	IIC	Vaccaro Paolo + studente Murgia Raffaella	allarme, percorrenza vie di esodo, movimentazione su punti a rischio dell'edificio
Terra	IAsap	Sangiovanni Roberto + studente	allarme, percorrenza vie di esodo, movimentazione su punti a rischio dell'edificio
Terra	IIBSAP	Docente + studente	allarme, percorrenza vie di esodo, movimentazione su punti a rischio dell'edificio

1.9 Segnaletica di emergenza

La segnaletica relativa alla Prevenzione Incendi si compone di più segnali con funzione di:

- **Avvertimento:** evidenzia le condizioni di pericolo capaci di determinare l'insorgere di un incendio - Triangolo con pittogramma nero su fondo Giallo e bordo Nero.
- **Divieto:** vieta determinate azioni in presenza delle condizioni di pericolo - Cerchio con pittogramma Nero su fondo Bianco bordo e barra trasversale Rossa.
- **Attrezzature antincendio:** informa a mezzo di pittogrammi dell'esistenza e dell'ubicazione dei presidi antincendio (segnali antincendio, scala, estintore, ecc.) Rettangolo o Quadrato pittogramma Bianco su fondo Rosso.
- **Salvataggio:** informa a mezzo di pittogrammi dell'esistenza e dell'ubicazione dei dispositivi di soccorso e delle situazioni di sicurezza (vie di fuga, telefono, cassetta pronto soccorso, ecc.) Rettangolo o Quadrato con pittogramma Bianco su fondo Verde.

Cartelli di salvataggio - Caratteristiche intrinseche:

- forma quadrata o rettangolare,
- pittogramma bianco su fondo verde (il verde deve coprire almeno il 50% della superficie del cartello).



Cartelli per le attrezzature antincendio - Caratteristiche intrinseche:

- forma quadrata o rettangolare,
- pittogramma bianco su fondo rosso (il rosso deve coprire almeno il 50% della superficie del cartello).



Lancia antincendio



Scala



Estintore



Telefono per
interventi antincendio

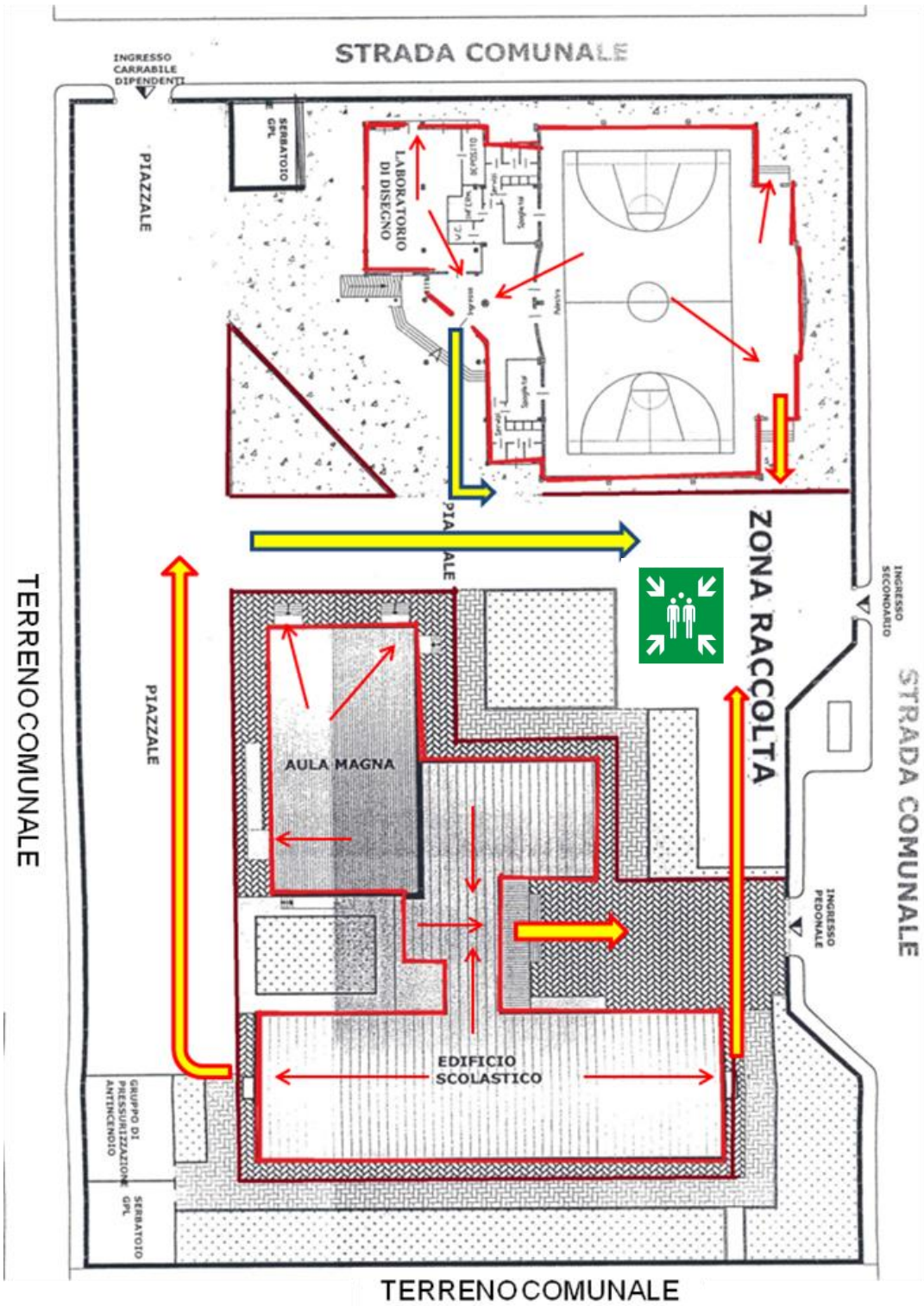


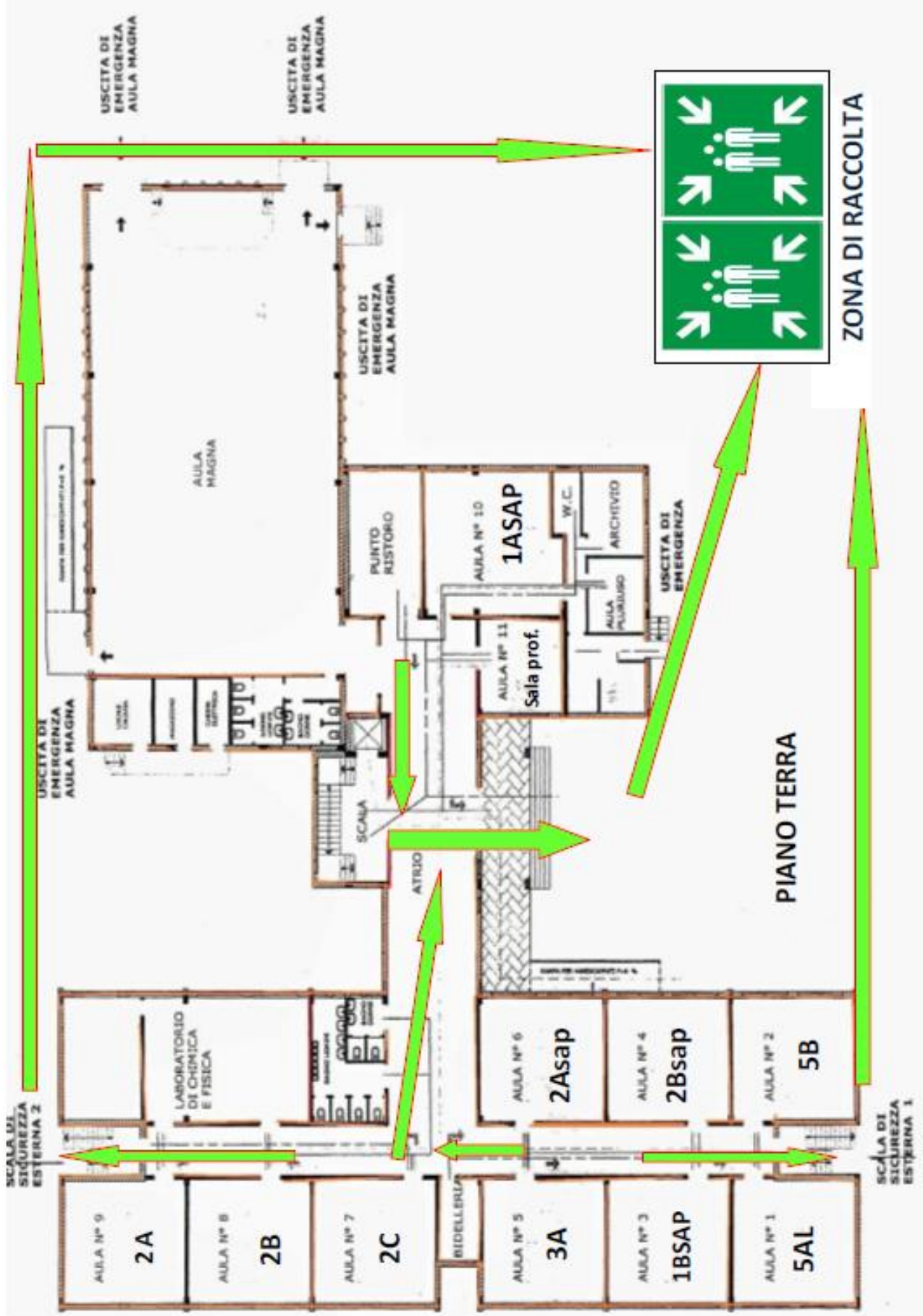
Direzione da seguire

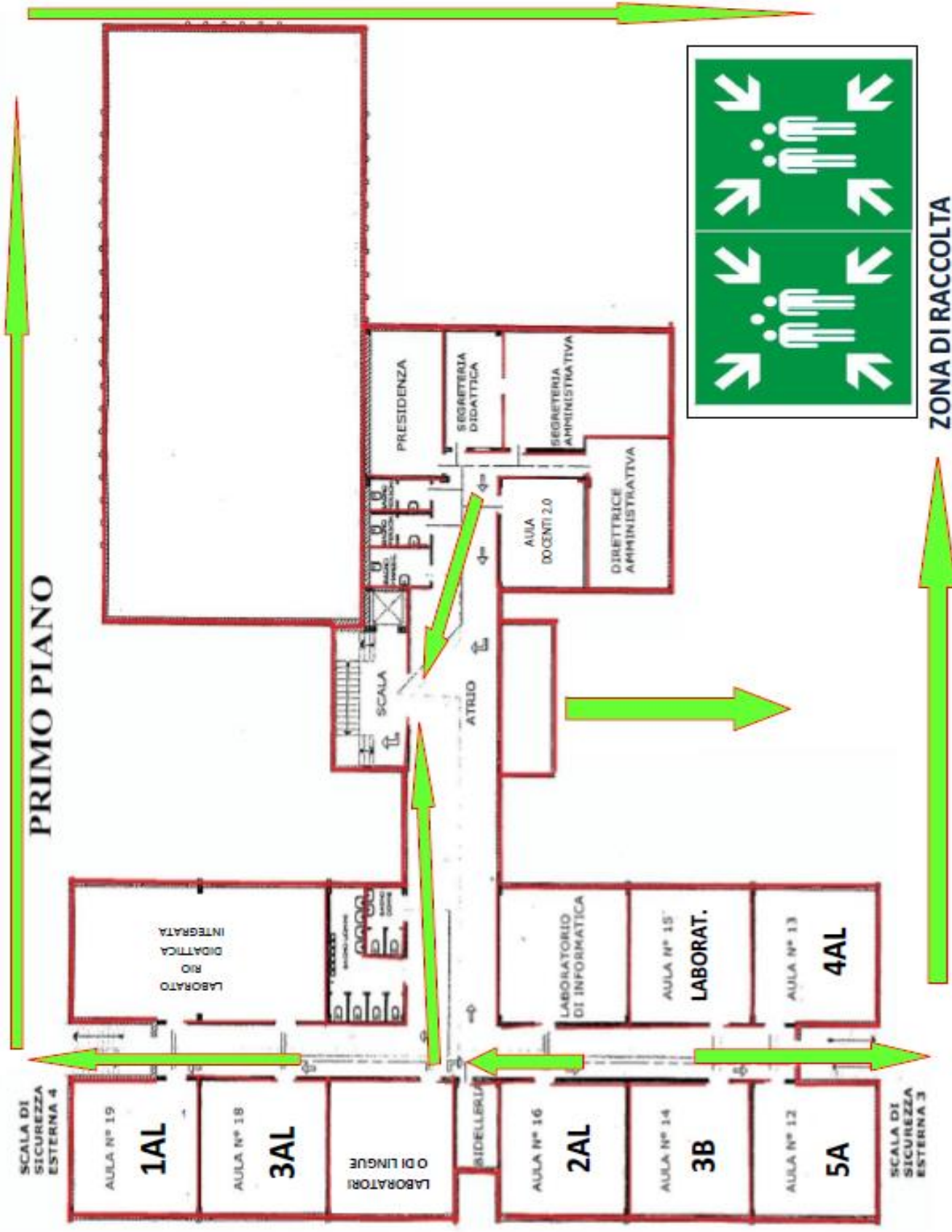
(Cartelli da aggiungere a quelli che precedono)

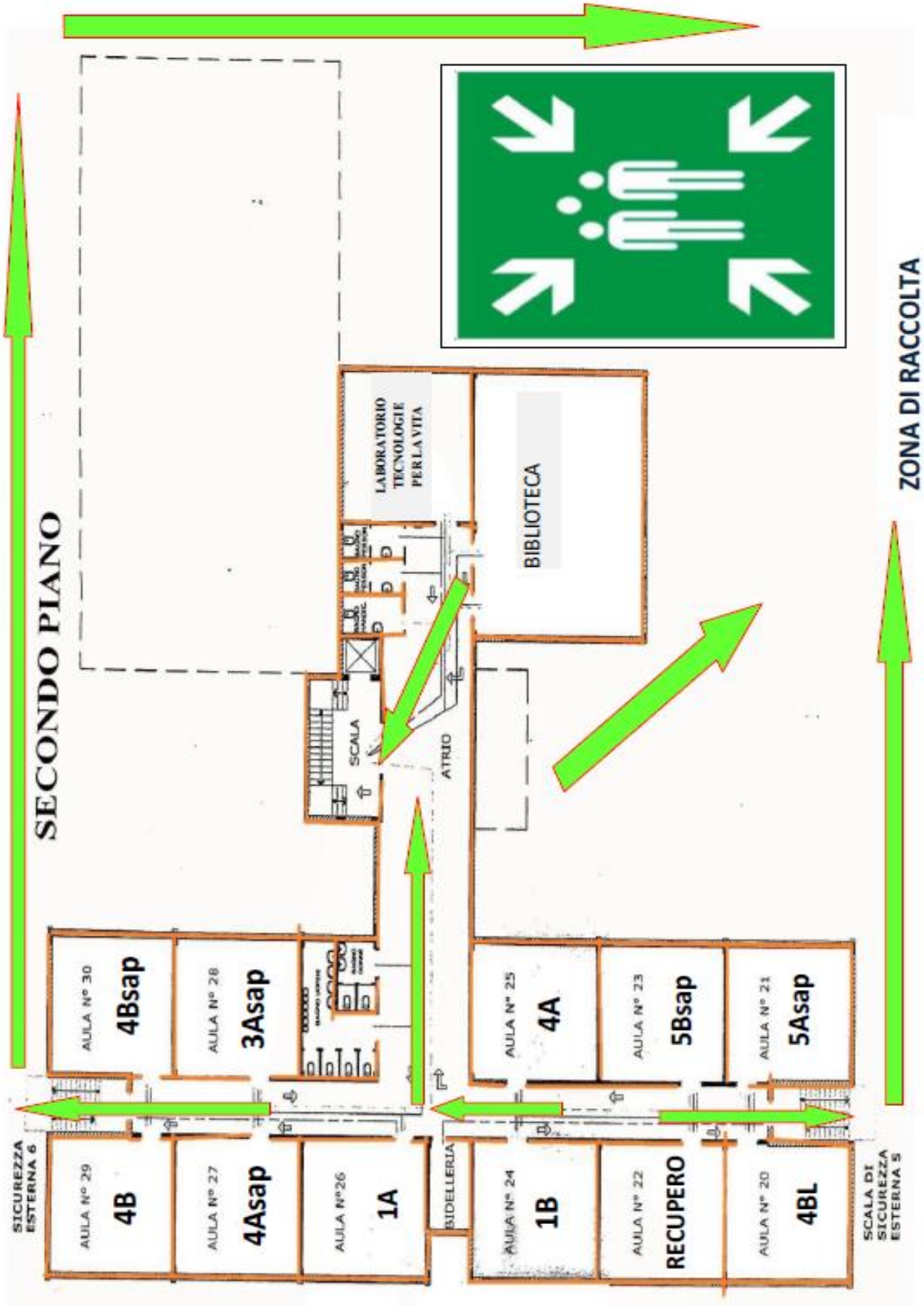
2.0 – PLANIMETRIE

PIANTA GENERALE AREA EDIFICIO SCOLASTICO E PALESTRA









ISTRUZIONI PER LA SICUREZZA

CLASSE ____ SEZ. _____ N° ALUNNI

ALLA DIRAMAZIONE DEL SEGNALE DI ALLARME

- *MANTIENI LA CALMA*
- *INTERROMPI SUBITO OGNI ATTIVITA'*
- *LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO*
- *INCOLONNATI DIETRO GLI APRI FILA*
- *NON SPINGERE, NON GRIDARE E NON CORRERE*
- *SEGUI LE VIE DI FUGA INDICATE*
- *RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA*

INCARICHI EVACUAZIONE

<u>APRI FILA</u>	
<u>SERRA FILA</u>	
<u>AIUTO DISABILI</u>	

IL RESPONSABILE PER I SERVIZI
DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

Prof. Pio G. Sangiovanni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Tancredi

PIANO D'EMERGENZA – ALLEGATI

MODULO 1

MODULO DI EVACUAZIONE (da tenere nel Registro di Classe)

Scuola: LICEO STATALE "P. METASTASIO" Scientifico/Linguistico – SCALEA data

CLASSE

PIANO

ALLIEVI

PRESENTI

EVACUATI

DISPERSI *

FERITI *

n.b. * segnalazione nominativa

**AREA
DI RACCOLTA**

UNICA

FIRMA DEL DOCENTE

MODULO N°2

SCHEDA RIEPILOGATIVA DELL'AREA DI RACCOLTA

Scuola LICEO SCIENTIFICO STATALE "P. METASTASIO" – SCALEA data _____

Area di raccolta colore o lettera _____

Classe	Piano	Allievi	Presenti	
Docente:			Evacuati	
			Feriti	
			Dispersi	

Classe	Piano	Allievi	Presenti	
Docente:			Evacuati	
			Feriti	
			Dispersi	

Classe	Piano	Allievi	Presenti	
Docente			Evacuati	
			Feriti	
			Dispersi	

Classe	Piano	Allievi	Presenti	
Docente			Evacuati	
			Feriti	
			Dispersi	

Classe	Piano	Allievi	Presenti	
Docente			Evacuati	
			Feriti	
			Dispersi	

Classe	Piano	Allievi	Presenti	
Docente			Evacuati	
			Feriti	
			Dispersi	

Piano	Personale non docente	Presenti	
		Evacuati	
		Feriti	
		Dispersi	

FIRMA DEL RESPONSABILE DELL'AREA DI RACCOLTA

N.B. Il Servizio Portineria deve tenere un registro delle presenze all'interno della scuola di visitatori, fornitori, ecc., che in caso di evacuazione consenta il controllo della loro fuoriuscita.